

ABSTRAK

MELINNA HAREFA. Pengaruh Model Pembelajaran *Brainwriting* terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas III SDN 060857 Kec. Medan Tembung T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Brainwriting* terhadap keterampilan menulis siswa kelas III SDN 060857 Kec. Medan Tembung T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan metode *Quasi Eksperimental Design* dimana kelas III-A sebagai kelas eksperimen dan kelas III-B sebagai kelas kontrol. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas III-A yang berjumlah 25 siswa dan kelas III-B yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, kuesioner (angket), dan tes. Pada hasil *pre-test* kelas eksperimen mendapatkan rata-rata 55,6 dan kelas kontrol 53,9. Kemudian kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Brainwriting* dan mendapatkan rata-rata *post-test* 87,8 sedangkan kelas kontrol tidak diberi perlakuan dan mendapatkan rata-rata *post-test* 80,2. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Brainwriting* terhadap keterampilan menulis siswa pada Tema 5 Cuaca Sub Tema 2 Perubahan Cuaca Pembelajaran 2 kelas III SDN 060857 Kec. Medan Tembung.

Kata Kunci : *Brainwriting*, Keterampilan Menulis

ABSTRACT

MELINNA HAREFA. The Influence of the Brainwriting Learning Model on the Writing Skills of Class III Students at SDN 060857 Kec. Medan Tembung T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024

This research aims to determine the effect of the Brainwriting learning model on the writing skills of class III students at SDN 060857 Kec. Medan Tembung T.A 2023/2024. This type of research is quasi-experimental research using the Quasi Experimental Design method where class III-A is the experimental class and class III-B is the control class. The subjects in this research consisted of two classes, namely class III-A totaling 25 students and class III-B totaling 23 students. Data collection techniques in this research are interviews, observation, questionnaires, and tests. In the pre-test results, the experimental class got an average of 55.6 and the control class 53.9. Then the experimental class was given treatment using the Brainwriting learning model and got a post-test average of 87.8, while the control class was not given treatment and got a post-test average of 80.2. From these results it can be concluded that there is an influence of the Brainwriting learning model on students' writing skills in Theme 5 Weather Sub Theme 2 Changes in Weather Learning 2 class III SDN 060857 Kec. Medan Tembung.

Keywords: Brainwriting, Writing Skills