

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsal. (2019). *Brainwriting and Beyond*. USA: Morgan Kaufman.
- Asih. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Brainwriting* terhadap Keterampilan Menulis Mahasiswa. *Jurnal Bahasa*, 7(1), 140-153.
- Brokop, dkk. (2023). Pengaruh Model *Brainwriting* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palembang. *In Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 5-18.
- Brokop. (2021). Keefektifan Teknik *Brainwriting* dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VI SDN Sleman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 12-23.
- Cahyani. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Sinektik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 12(1), 123-131.
- Capallini. (2022). *Keefektifan Strategi Brainwriting dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas V SDN 2 Ngaglik* (Skripsi). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS UNY.
- Crimmon, A. R. (2020). Upaya Penguatan Pemahaman Menulis Deskripsi dan Narasi pada Penulisan Buku Laporan Hasil Belajar Siswa PAUD di Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 1-11.
- Dalman. (2019). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dian, dan Haryanto. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Brainwriting* terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovatif Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*, 9(1), 25-30.
- Ellen, L. (2021). *Teaching Writing by Combining Brainwriting Strategy and Running Dictation Strategy in Junior High School*. *Journal Ilmiah*, 5(7), 15-30.
- Ghozali. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hamdani. (2019). *Model Pembelajaran Inofatif*. Medan: Media Persada.

- Haryadi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Brainwriting* Berbantuan Media Video Animasi terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas III SD Miftahul Ulum. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 101-108.
- Hasnan, M. S. (2021). Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Kemahiran Menulis di Sekolah Rendah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu*, 6(2), 10-19.
- Iskandarwassit. (2018). *Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah*. Bandung: Alfabeta.
- Jacobs, W. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Menulis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Karina, A. (2022). Pola Tematik dan Implikasinya dalam Pengajaran Penulisan Karangan. *Jurnal Bahasa*, 5(3), 1-11.
- Kurniasih. (2019). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kusumawati, Y., dan Ariguntar, P. (2018). *Cuaca: Buku Guru*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemendikbud.
- Kusumawati, Y., dan Ariguntar, P. (2018). *Cuaca: Buku Siswa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemendikbud.
- Malladewi, K. P. (2018). *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Michalko, M. (2022). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memanfaatkan Teknik *Brainwriting* pada Peserta Didik SD/MI Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 5-14.
- Michalko, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Brainwriting* terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 2 Palembang. *Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran*, 5(2), 311-320.
- Ngalimun, dkk. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nijstad. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Brainwriting* terhadap Kemampuan Mahasiswa Menulis Artikel Di Media Massa. *Jurnal Bindo Sastra*, 3(2), 139-150.
- Noviega. (2020). Pengaruh Metode *Brainwriting* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Ampenan. *Jurnal Media Komunikasi dan Inspirasi*, 2(2), 11-18.

- Nurmayani. (2018). *Pembinaan Kemampuan Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Pauline, K. (2021). *Keefektifan Teknik Brainwriting dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IV SDN Sewon Bantul DIY*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putra. (2017). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rohrbach. (2017). *Writing is Amazing*. Yogyakarta: Juxtapose.
- Rusmiati. (2019). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shoimin, A. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silvianita, A., dan Kayati, N. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Brainwriting* Berbantuan Media Video Animasi “Produk Lokal” terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas III SD Miftahul Ulum Melirang. *Journal of Educational Language and Literature*, 1(1), 19-26.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Buku Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarti. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada Siswa Kelas VI SDN Kalisusu Barat. *Jurnal Bahasa*, 3(10), 8-17.
- Supamo, W. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarigan. (2017). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Trianto. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tusyana. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.

Utama, A. R., Kuswandi, D., & Ulfa, S. (2021). Pengaruh *Brainwriting* Berbasis *Learning Management System* (LMS) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 1-12.

Wicaksono, R. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penulisan Karangan Bahasa Melayu Murid Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu*, 6(2), 82-89.

Zainurrahman, H. (2018). *Pengajaran Menulis di Sekolah Dasar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.



THE
Character Building
UNIVERSITY