

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh simpulan nilai rata-rata keterampilan menulis pada siswa di kelas III SDN 060857 Kec. Medan Tembung yaitu 87,8. Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan maka diperoleh hasil sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Peneliti mendapat simpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Brainwriting* terhadap keterampilan menulis siswa pada Tema 5 Cuaca Sub Tema 2 Perubahan Cuaca Pembelajaran 2 kelas III SDN 060857 Kec. Medan Tembung.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Brainwriting* dalam proses pembelajaran sebagai alternatif dan solusi dalam memberikan variasi ketika proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa dapat menuangkan segala ide-ide yang ada dalam pikirannya tanpa terhambat oleh ide-ide lain saat proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, dengan adanya model pembelajaran *Brainwriting* diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan cara

menyampaikan ide atau pendapatnya saat proses pembelajaran berlangsung.

3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan model pembelajaran *Brainwriting* dapat disesuaikan terlebih dahulu dengan materi lain agar dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY