

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, September, 122–130.
- Anggraena, Y., Utami, W. B., Munadi. *Matematika SMA/MA/SMK kelas X*. Yudistira.
- Amalia, I. dkk. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. Vol 6(5): 8154-8162.
- Apriza, Berta. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika dengan Problem Based Learning. *Jurnal Eksponen*. Vol 9(1). Hal: 55 – 66.
- Arifin, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Minyak Bumi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Daryanto, K. S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media. Yogyakarta
- Devi, R. M., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal Eduscience (JES)*. 9(2), 405-417
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37 - 50.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama

- Habsyi, R., Saleh, R. R. M., & Nur, I. M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*. 2(1), 1-18
- Hutabarat, Hafni. (2020). *Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Daring di MAN 1 Medan*. Universitas Negeri Medan
- Indriani, S., Nuryadi., Marhaeni, N. H., & Kurniati, R. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3959-3966.
- Lakapu, M., Fernandez, A. J., Djong, K. D., Fernandez, M., & Gawa, M,G,M. (2020). *Figma Jurnal Pendidikan*, 4(1), 50-55.
- Nurliawaty, L., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Polya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 72-81.
- Puspitasari, A. D. (2019) 'Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA', *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), pp. 17–25.
- Rahayu, D., & Budiyo, B. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 254879
- Setiawan, J. dan Rohayani, M. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1(1): 1-9.
- Shanti, dkk. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Posing. *Literasi*. Vol 8 (1).
- Sholehah, F., Sunarto, S., & Gazali, M. (2021) . *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan*

*Liveworksheets pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi.* UIN Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi.

Simbolon, M., Manullang, M., Surya, E., & ... (2017). The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, July.

Siswono, T. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi berpikir kritis dengan high order thinking skill (hots) berdasarkan taksonomi bloom. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 62-71.

Qomario, Q. and Agung, P. (2019) 'Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Ipa Berbasis Ict Sebagai Media Pembelajaran', *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), pp. 239–246. doi: 10.24042/terampil.v5i2.3190.

Widoyoko, E, P. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zahro, D. A., & Yuliani. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Journal BioEdu*, 10(3), 605–616.