

ABSTRAK

Nurul Intan Nirwana, NIM. 4193111087 (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan *Liveworksheets* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Hamparan Perak.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk mengembangkan E-LKPD Interaktif berbantuan *Liveworksheets* yang valid, praktis dan efektif yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis Siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilakukan menggunakan model ADDIE. Instrument yang digunakan dalam mendukung penelitian adalah lembar validasi terhadap angket respon siswa dan guru, lembar validasi terhadap media dan materi, angket respon guru dan siswa dan instrumen tes kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) E-LKPD Interaktif dinyatakan valid dan layak digunakan dengan rata-rata kevalidan 3.58 oleh ahli media dan 3.66 oleh ahli materi dalam kategori sangat valid, 2) Kepraktisan E-LKPD Interaktif dinyatakan praktis jika rata-rata persentase kepraktisan mencapai 76%-100% memenuhi kriteria praktis, berdasarkan hasil respon guru terhadap angket respon adalah 92%, dan angket respon siswa dalam kelompok kecil dan kelompok besar adalah sebesar 93% dan 96% dalam kategori sangat praktis, 3) Keefektifan E-LKPD Interaktif dinyatakan dalam kategori efektif, terlihat dari; a) Tercapainya ketuntasan klasikal sebesar 85.71% siswa tuntas, b) Tercapainya masing-masing indikator, indikator 1 sebesar 88.57%, indikator 2 sebesar 85.71%, indikator 3 sebesar 85.71%, dan indikator 4 sebesar 74.28%, c) respon positif siswa terhadap E-LKPD sebesar 96%, 4) Peningkatan kemampuan berpikir kritis dilihat dari nilai N-Gain pada masing-masing indikator, indikator pertama diperoleh sebesar 0.68 pada kategori sedang, indikator kedua diperoleh sebesar 0.62 pada kategori sedang, indikator ketiga diperoleh sebesar 0.64 pada kategori sedang dan indikator keempat sebesar 0.58 pada kategori sedang. Hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis secara keseluruhan diperoleh rata-rata N-Gain sebesar 0.63 dengan kategori sedang dengan rentang nilai $0.3 \leq g \leq 0.7$.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Interaktif, Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Nurul Intan Nirwana, NIM. 4193111087 (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Liveworksheets untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Hamparan Perak.

This research is development research to develop Interactive E-LKPD assisted by Liveworksheets that are valid, practical and effective which can be used to improve students' critical thinking skills. This research is development research carried out using the ADDIE model. The instruments used to support the research were validation sheets for student and teacher response questionnaires, media and material validation sheets, teacher and student response questionnaires, and critical thinking ability test instruments. The research results show that; 1) Interactive E-LKPD is declared valid and suitable for use with an average validity of 3.58 by media experts and 3.66 by material experts in the very valid category, 2) The practicality of Interactive E-LKPD is declared practical if the average percentage of practicality achieved 76% -100% fulfilling the practical criteria, based on the results of the teacher's response to the response questionnaire was 92%, and student response questionnaires in small groups and large groups were 93% and 96% in the very practical category, 3) Effectiveness of Interactive E-LKPD declared in the effective category, seen from: a) The achievement of classical completeness of 85.71% of students, b) The achievement of each indicator, indicator 1 of 88.57%, indicator 2 of 85.71%, indicator 3 of 85.71%, and indicator 4 of 74.28 %, c) Student's positive response to E-LKPD was 96%, 4) Increased critical thinking skills seen from the N-Gain value for each indicator, the first indicator was obtained at 0.68 in the medium category, the second indicator was obtained at 0.62 in the medium category, the third indicator was obtained at 0.64 in the medium category and the fourth indicator was 0.58 in the medium category. The overall results of improving critical thinking skills obtained an average N-Gain of 0.63 in the medium category with a value range of $0.3 \leq g \leq 0.7$.

Keywords: Learning Media, Interactive, Critical Thinking.