

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis Puzzle pada mata pelajaran Tematik materi Nilai-nilai Pancasila terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran puzzle. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada nilai Pre-test yaitu 49,5 sedangkan nilai rata-rata pada nilai Post-test yaitu 79,25.

Terdapat pengaruh yang positif dari penggunaan media pembelajaran berbasis puzzle pada materi Nilai-nilai Pancasila. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis (uji-t) diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $29,99 \geq 11,68$. Hal ini berarti **H_a** diterima maka terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis *Puzzle* terhadap hasil belajar Tematik siswa kelas VI SDN 034791 Tanjung Beringin, Kecamatan Tigalingga, Kabupaten Dairi T.A 2022/2023

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diajukan adalah :

1. Bagi sekolah, pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Puzzle* ini dapat diterapkan pada proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebagai acuan dalam pembelajaran Tematik.

2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan tentang media pembelajaran dan media pembelajaran berbasis *Puzzle* ini diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi yang kreatif dalam melakukan proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, penelitian ini dapat membantu pemahaman siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media, sehingga membantu hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi atau acuan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Puzzle* selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik lagi dari penelitian ini.