

## ABSTRAK

**Bintang Immanuel Lumbantobing:** *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Pada Mata Diklat Memelihara Unit Final Drive/Gardan Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2015/2016.* Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Memelihara Unit Final Drive/Gardan dengan menggunakan Model Pembelajaran Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Siatas Barita semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 29 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah Upaya peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Pada mata diklat Memelihara Unit Final Drive/Gardan siswa kelas XI TKR di SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 16 orang siswa yang tuntas belajarnya (55,17%) dengan nilai rata-rata 70,34 dan pada siklus II menjadi 25 orang siswa yang tuntas belajarnya (86,20%) dengan nilai rata-rata 81,10. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 31,03%. Karena telah mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan pada mata diklat Memelihara Unit Final Drive/Gardan.

Kata kunci : Model Pembelajaran Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*), Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar Memelihara Unit Final Drive/Gardan.



## ABSTRACT

**Bintang Immanuel Lumbantobing:** *Improving Learning Outcomes Using Learning Model Contextual Approach (Contextual Teaching and Learning) On Maintaining Eyes Training Unit Final Drive / axle Class XI Light Vehicle Engineering SMK Negeri 2 Siatas Barita Academic Year 2015/2016. Thesis Faculty of Engineering, State University of Medan. 2016*

The purpose of this study to determine learning outcome Keeping Unit Final Drive / axle using a Contextual Approach Learning Model (Contextual Teaching and Learning). Subjects in this study is a class XI student of SMK Negeri Light Vehicle Engineering 2 Siatas Barita semester of the 2015/2016 academic year, amounting to 29 students. The object of this research is the effort improving student learning outcomes using a Contextual Approach Learning Model (Contextual Teaching and Learning) In training eye Keeping Unit Final Drive /Axle class XI student of SMK TKR in 2 Siatas Barita Academic Year 2015/2016.

Based on analysis of data from the first cycle of learning gained 16 students who completed the study (55.17%) with an average value of 70.34 and the second cycle to 25 students who completed the study (86.20%) with the average value average 81.10. Thus an increase learning outcomes by 31.03%. Because it has been increased from the first cycle and the second cycle, it can be concluded that the Learning Model Contextual Approach (Contextual Teaching and Learning) can improve learning outcomes in class XI student in Mechanical Light Vehicle Maintenance Unit training eye Final Drive / axle.

Keywords: Learning Model Contextual Approach (Contextual Teaching and Learning), a Class Action Research, Learning Outcomes Keeping Unit Final Drive /Axle.

