

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, J., Saputro, M. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Peluang Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 71 – 80.
- Alpian, Y. dkk. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66 – 72.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, H. R. (2022). Korelasi Antara Literasi Membaca Dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan*, 3(1), 439 – 444.
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Damayanti, Nia Wahyu., dkk. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Konsep Operasi Hitung pada Pecahan. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 4(1), 1 – 7.
- David W., Jerome S.B., & Gail R. (1976). *Child Psychol*. Psyciat.
- Ediyanto, E., Gistituati, N., Fitria, y., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 203 – 209.
- Erfani, G.A. dkk. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Menurut Polya. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 306 – 314.
- Fauziyah, R. S., Heni Pujiastuti. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Prosedur Polya. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 253 – 264.

- Fitri, N.M.A., dkk. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmetika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 295 – 302.
- Fitry, R. S. dkk. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V di SDN Ronggo 03 Kecamatan Jaken. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(8), 2433 – 2442.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trend In International Mathematic and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*. Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Harahap, Zulfan Idris Shaleh., dkk. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Kubus dan Balok. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3), 342 – 252.
- Hastuti, Sri. (2003). *Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: gema Widya.
- Kristanti, D. (2020). Scaffolding Sebagai Upaya Mengatasi Kesalahan Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Meureubo. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(1), 54 – 65.
- Mafruhah, L., & Muchyidin, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meneyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 24 – 35.
- Mekarisce, Arnild Augina. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. 12(3), 145 – 151.

- OECD. (2022). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Paramitha, Nandya. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Aritmetika Sosial Siswa SMP Berkemampuan Tinggi. *Jurnal Mitra Pendidikan (JPM Online)*, 1(10), 984.
- Polya, G. (1973). *How To Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey, USA: Princeton University Press.
- Pradini, W. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Dua Variabel. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 33 – 45.
- Priyanti, P., & Lygia, M. H. (2018). Pemberian Scaffolding untuk Siswa yang Mengalami Kesalahan Dalam Menggambar Grafik Fungsi Kuadrat. *JTAM: Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(1).
- Raharjo, M. & Astuti Waluyati. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rahman, R.F. & Nur, I.R.D. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1413 – 1423.
- Retnodari, W., dkk. (2020). Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education*, 1(1), 15 – 21.
- Rofi'ah, N. dkk. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120 – 129.
- Rushton, S. J. (2018). Teaching and Learning Mathematics through Error Analysis. *Field Mathematics Education Journal*, 3(4), 1 – 12.

- Sapire, I., dkk. (2016). Engaging with Learners' Errors when Teaching Mathematics. *Pythagoras*, 31(1), 1 – 11.
- Saputra, A. D., & Kriswandani. (2024). Analisis Kesalahan dan Pemberian Scaffolding pada Anak Mandiri Ringan dalam Memahami Konsep Ikhtisar Nilai Uang Rupiah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1120 – 1134.
- Sarmila, D. dkk. (2018). Pengaruh Metode Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 134 Leppang Kecamatan Sinjai Selatan. *Selecta Education Jurnal*, 1(2), 49 – 62.
- Sinaga, Nurul Afni. (2016). Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 168 – 181.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulestry, A. I., & R., Sitti M. M., (2018). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bulukumba. *Prosiding Seminar Nasional: Universitas Cokroaminoto Palopo*, 3(1), 212 – 220.
- Susanti, E., & Setianingsih, R. (2019) Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Model TIMSS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 302 – 310.
- The National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Vygotsky, L.S. (1962). *Thought and Language*. Cambridge, MA: MIT Press.

Widiarti, Astria, & Masri. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial Berbentuk Cerita. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 9(1), 10 – 17.

Yulia, R., Fauzi, & dan Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 124 – 131.

Yunia, N., & Zhanty, L. S. (2020). Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 105 – 116.