

ABSTRAK

JUNJUNGAN NATANAEL SITANGGANG. Hubungan Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 166325 Kota Tebing Tinggi T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan manajemen kelas yang terlaksana, tinggi rendahnya motivasi belajar siswa dan hubungan antara manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa Kelas V di SD Negeri 166325 Kota Tebing Tinggi T.A 2023/2024. Penelitian ini berjenis penelitian korelasi metode deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang siswa/i Kelas V, dengan siswa laki-laki berjumlah 13 orang dan siswa perempuan berjumlah 17 orang. Keseluruhan sampel yang ada diperoleh menggunakan teknik sampel jenuh (*total sampling*) sebagai bagian dari teknik *non-probability sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan studi dokumen. Data yang diperoleh, diolah menggunakan bantuan aplikasi SPSS 23 for windows dengan nilai signifikansi 5% (tingkat kepercayaan 95% atau α 0,05) untuk hasil yang akurat dan selanjutnya dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menyatakan bahwa manajemen kelas yang terlaksana berada pada kategori sedang (66,7%), motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang (70,0%) dan terdapat hubungan signifikan antara manajemen kelas dengan motivasi belajar siswa (nilai Sig. (p) sebesar 0,000, dimana $(p) < 0,05$ dan nilai *Pearson Correlation* (r) sebesar 0,632). Selain menunjukan hubungan yang signifikan, perolehan hasil yang ada menyatakan hubungan kedua variabel berada pada kategori korelasi kuat dan bersifat positif (artinya: semakin tinggi manajemen kelas yang diberikan oleh guru maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa yang dihasilkan, begitu pun sebaliknya, semakin rendah manajemen kelas yang diberikan oleh guru maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa yang dihasilkan).

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

JUNJUNGAN NATANAEL SITANGGANG. The Correlation Of Classroom Management Towards Student Learning Motivation In Grade 5th Primary School At SDN 166325 Tebing Tinggi City Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan 2024.

The purpose of this research is to determine the implementation of classroom management, the level of student learning motivation and correlation of classroom management towards learning motivation of class V students at SDN 166325 Tebing Tinggi City Academic Year 2023/2024. This research is a quantitative descriptive method correlation research. The sample for this research consisted of 30 students in grade 5th, with 13 male students and 17 female students. The entire sample was obtained using a saturated sampling technique (total sampling) as part of a non-probability sampling technique. Data collection techniques use observation, interviews, questionnaires and document study. The data obtained was processed using the SPSS 23 for windows application with a significance value of 5% (95% confidence level or alpha 0,05) for accurate results and then analyzed using descriptive statistics and Pearson Product Moment correlation. The results of the research stated that the classroom management carried out was in the medium category (66,7%), student learning motivation was in the medium category (70,0%) and there was a significant correlations of classroom management towards learning motivation (Sig. value (p) of 0,000, where (p) < 0,05 and the Pearson Correlation (r) value is 0,632). Apart from showing a significant correlation, the existing results show that the correlations between the two variables is in the strong correlation category and is positive correlation (it means: the higher the class management given by the teacher so the higher the student learning motivation produced, and vice versa, the lower the class management given by the teacher so the lower the students learning motivation will be).

Keywords: Class Management, Learning Motivation, Elementary School Students