

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh mengenai “Hubungan Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 166325 Kota Tebing Tinggi T.A 2023/2024” pada mata pelajaran Matematika didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan manajemen kelas yang terlaksana, berada pada tingkat kecendrungan berstatus **SEDANG**.

Pernyataan ini didasarkan dari hasil data yang didapatkan, dimana tingkat kecendrungan manajemen kelas berstatus SEDANG (sebesar 66,7%) menjadi urutan pertama, kemudian tingkat kecendrungan manajemen kelas berstatus RENDAH (sebesar 26,7%) menjadi urutan kedua, dan terakhir tingkat kecendrungan manajemen kelas berstatus TINGGI (sebesar 6,6%) menjadi urutan ketiga.

2. Tinggi rendahnya motivasi belajar siswa, berada pada tingkat kecendrungan berstatus **SEDANG**.

Pernyataan ini didasarkan dari hasil data yang didapatkan, dimana tingkat kecendrungan motivasi belajar siswa berstatus SEDANG sebanyak 21 orang (70,0%) menjadi urutan pertama, kemudian tingkat kecendrungan motivasi belajar siswa berstatus TINGGI sebanyak 5 orang (16,7%) menjadi urutan kedua, dan terakhir tingkat kecendrungan motivasi belajar siswa berstatus RENDAH sebanyak 4 orang (13,3%) menjadi urutan ketiga.

3. Terdapat hubungan signifikan antara manajemen kelas terhadap motivasi belajar dengan kategori **KORELASI KUAT** dan bersifat **POSITIF (+)**.

Pernyataan ini didasarkan dari hasil data yang didapatkan, dimana nilai Sig (p) sebesar 0,000 dan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,632. Nilai Sig. (p) menunjukkan hasil yang kurang dari ($<$) dari 0,05 dan nilai *Pearson Correlation* menunjukkan hasil berada pada kategori “korelasi kuat” dan bersifat “positif” (+). Hasil tersebut menyatakan bahwa hipotesis penelitian sudah terjawab, dimana H_a diterima ($(p) < 0,05$) dan H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat hubungan signifikan antara manajemen kelas terhadap motivasi belajar yang berada pada kategori “korelasi kuat” dan bersifat “positif” (artinya: semakin tinggi manajemen kelas yang diterapkan maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa yang dihasilkan, dan sebaliknya, semakin rendah manajemen kelas yang diterapkan maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa yang dihasilkan).

1.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian yang diperoleh dan dibahas, berikut beberapa saran yang ditujukan dalam penelitian ini.

1. Bagi siswa.

Motivasi belajar siswa diharapkan terus dibangun dan ditingkatkan dengan tetap bertanggungjawab dalam pengerjaan tugas yang guru berikan, konsisten dalam belajar, terus berusaha dalam mengejar tiap cita yang dimiliki, dan masih banyak lagi.

2. Bagi guru.

Penerapan manajemen kelas sekiranya dapat ditingkatkan lebih melalui peran seorang guru yang bertanggungjawab dalam melaksanakannya pada keberlangsungan proses pembelajaran, agar seluruh siswa mampu terlibat lebih aktif dalam proses belajar dan membangun kondisi kelas yang kondusif, efektif, efisien dan menyenangkan demi meningkatkan motivasi belajar dan mencapai tiap tujuan pembelajaran dengan optimal.

3. Bagi sekolah.

Diharapkan pihak sekolah mampu memberikan dukungan kepada seluruh tenaga kependidikan yang ada melalui pelatihan rutin, pengawasan, serta evaluasi terhadap proses dan hasil yang diberikan, guna meningkatkan pengetahuan, keterampilan serta pengalaman akan manajemen kelas. SOP manajemen kelas juga dapat menjadi salah satu harapan yang dapat sekolah kembangkan dan gunakan agar setiap guru yang ada memiliki pedoman yang jelas dalam menerapkannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya.

Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lebih luas lagi, dengan mengambil jumlah populasi dan sampel penelitian yang sekiranya lebih besar daripada penelitian sekarang ataupun bisa dengan mengambil dua atau lebih satuan pendidikan/yayasan sebagai lokasi penelitian guna melihat hubungan manajemen kelas dan motivasi belajar. Terakhir, sekiranya penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi ilmiah dalam melakukan penelitian yang sudah diperluas lagi pada cakupan variabel yang berbeda, guna menggali ilmu yang ada dan memperluas wawasan.