

ABSTRAK

INDAH LESTARI LUMBAN GAOL. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kinemaster terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Negeri 107436 Rumah Lengo T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk melihat Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Kinemaster* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V di SD Negeri 107436 Rumah Lengo T.A. 2023/2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pre experimental designs* yaitu bentuk penelitian *one group pre-test post-test*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 28 siswa Negeri 107436 Rumah Lengo. Instrumen yang digunakan dalam aktivitas belajar siswa sebelumnya diujicobakan kepada siswa dengan tujuan memperoleh kesahihan dan reliabilitas tes. Instrumen dilakukan sebelum dan sesudah pemberian media pembelajaran *Kinemaster*. Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis yaitu uji-t. Dalam menguji hipotesis, harus melakukan uji normalitas terlebih dahulu. Berdasarkan hasil perhitungan uji prasyarat, pada data pre test diperoleh hasil 0,28, post-test diperoleh hasil 0,17 yang berarti nilai keduanya $> 0,05$ sehingga dapat diketahui data yang diperoleh berdistribusi normal. Selanjutnya dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai t-hitung = 11,61 dan t-tabel = 1,67. Maka t-hitung $>$ t-tabel yaitu $11,61 > 1,67$. Berdasarkan hasil uji tersebut maka disimpulkan H_a diterima yang artinya ada pengaruh pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis *Kinemaster* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang pada siswa kelas V di SD Negeri 107436 Rumah Lengo T.A. 2023/2024.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Media Pembelajaran *Kinemaster*

ABSTRACT

INDAH LESTARI LUMBAN GAOL. The Influence of Kinemaster-Based Learning Media on Mathematics Learning Outcomes in Room Building Materials for Class V Students at State Elementary School 107436 Rumah Lengo T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to see the influence of Kinemaster-based learning media on mathematics learning outcomes for classroom building materials for class V students at SD Negeri 107436 Rumah Lengo T.A. 2023/2024. This type of research is pre-experimental designs research with the form of one group pre-test post-test research. The subjects of this research were 28 class V students from Negeri 107436 Rumah Lengo. The instruments used in student learning activities were previously tested to determine the sahithity and reliability of the tests. Instruments were given before and after providing Kinemaster learning media. The analysis technique used is the normality test and hypothesis test, namely the t-test. Before testing the hypothesis, a prerequisite test is first carried out, namely the normality test. Based on the results of the prerequisite test calculations, the pre-test data obtained a result of 0.28, the post-test obtained a result of 0.17, which means both values are > 0.05 , so it can be said that the two data are normally distributed. Next, a hypothesis test was carried out and the research results showed $t\text{-count} = 11.61$ and $t\text{-table} = 1.67$. From these data it can be seen that $t\text{-count} > t\text{-table}$, namely $11.61 > 1.67$. This means that H_a is accepted, so there is a significant influence from the use of Kinemaster-based learning media on the mathematics learning outcomes of room building material for class V students at SD Negeri 107436 Rumah Lengo T.A. 2023/2024.

Keywords: Mathematics Learning Results, Kinemaster Learning Media