

ABSTRAK

FEBY FARABELLA BR SINGARIMBUN. Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Keberhasilan Pembelajaran Siswa Kelas V SDN 040549 Perbulan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kondisi sosial ekonomi keluarga dengan keberhasilan pembelajaran siswa kelas V sdn 040549 perbulan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang diberikan kepada 30 responden yang meneliti tingkat pendidikan orang tua, pendapatan keluarga, kepemilikan aset rumah tangga, dan pemenuhan kebutuhan/pengeluaran keluarga. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda dengan menggunakan SPSS Versi 18 For Windows, dari tabel diketahui bahwa F_{hitung} adalah 5.308 dengan tingkat signifikansi $0,029 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara variabel kondisi ekonomi terhadap hasil Pembelajaran siswa SDN 040549 Perbulan. Setelah itu kita lihat pada distribusi nilai t_{tabel} maka diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,048 dan t_{hitung} sebesar 2,304. Artinya $t_{hitung} 2,304 > t_{tabel} 2,048$ dengan taraf Signifikansi sebesar $0,029 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “ada hubungan kondisi ekonomi (X) terhadap hasil pembelajaran.

Kata Kunci : Kondisi Sosial, Ekonomi, Keluarga, Keberhasilan, Pembelajaran

ABSTRACT

FEBY FARABELLA BR SINGARIMBUN. The Relationship Between Family Socio-Economic Conditions and the Learning Success of Class V Students at SDN 040549 Perbulan. Elementary School Teacher Education Study Program. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the relationship between the socio-economic conditions of the family and the learning success of fifth grade students at SDN 040549 Perbulan. This research is a quantitative from a questionnaire given to 30 respondents which examined the educational level of parents, family income, ownership of household assets, and fulfillment of family needs/expenses. Data analysis used in this study was multiple regression analysis using SPSS Version 18 For Windows, from the table it is known that F_{count} is 5,308 with a significance level of $0.029 < 0.05$, it can be concluded that there is a relationship between economic conditions variables on learning outcomes of SDN students 040549 Perbulan. After that, we look at the distribution of t_{table} values, so we get a t_{table} value of 2.048 and t_{count} of 2.304. This means that $t_{\text{count}} 2.304 > t_{\text{table}} 2.048$ with a significance level of $0.029 < 0.05$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that "there is a relationship between economic conditions (X) on learning outcomes.

Keywords: Social Conditions, Economic, Family, Success, Learning