

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf den Untersuchungsergebnissen lassen sich folgende Schlussfolgerungen erzielen:

1. Der Prozess der Entwicklung von Educaplay-Lernmedium zum Thema Personalpronomen zu der Grammatik A1 nutzt die Medienentwicklungstheorie von Richey und Klein (in Sugiyono, 2017), wobei ein Educaplay-Lernmedium zum Thema Personalpronomen zu der Grammatik A1 entwickelt wird. In der Theorie von Richey und Klein werden drei Phasen der Medienentwicklung durchlaufen, das sind:

- a) Planung

In dieser Phase versucht die Verfasserin, ein Lernmedium mit Educaplay zu erstellen, um das Thema der Personalpronomen in A1 Grammatik zu lernen. In dieser Phase wurden alle Informationen über die Bedürfnisse der SchülerInnen beim Erlernen des Themas der Personalpronomen in der A1-Grammatik gesammelt. Die Ergebnisse der Bedarfsanalyse zeigen, dass die SchülerInnen Schwierigkeiten beim Erlernen der A1-Grammatik haben, insbesondere beim Thema Personalpronomen im Akkusativ und Dativ. Diese Phase umfasst auch die Vorbereitung aller Quellen und Materialien, die für die Erstellung von Educaplay-Lernmedien zum Thema Personalpronomen in der A1-Grammatik verwendet werden sollen.

#### b) Erstellung

Diese Phase erklärt, wie der Prozess der Erstellung von Educaplay-Lernmedium zum Thema "Personalpronomen" abläuft. In dieser Phase werden alle Mittel und Materialien, die zur Erstellung des Lernmediums verwendet werden, vorbereitet. Dieses Lernmedium besteht aus spielerischen Übungen, die den Lernprozess unterhaltsamer und interessanter machen.

#### c) Evaluation.

Die Materialien und Medien in dieser Studie wurden von Experten bewertet, die Materialien wurden von Indah Aini S.Pd., M.A. validiert, um festzustellen, ob die Übungsfragen auf den Medien gut oder verbesserungsbedürftig waren. Auf der Grundlage dieser 5 Aspekte vergab die Materialexpertin eine Punktzahl von 90 (sehr gut). Die Medien wurden von Muhammad Rifqi Maulana S.Kom., M.Kom. validiert. Auf der Grundlage dieser 10 Aspekte vergaben die Medienexperten eine Punktzahl von 92,5 (sehr gut).

2. Das Ergebnis der Entwicklung von Educaplay-Lernmedium zum Thema Personalpronomen zur Grammatik A1 ist das mit Educaplay entwickelte Medium mit dem Thema Personalpronomen zur Grammatik A1. Es enthält Übungsaufgaben in Form von Quiz, die den Studenten helfen können, die präsentierten Lektionen zu verstehen. Die Evaluationsergebnisse zeigen, dass dieses Lernmedium sehr gut ist, was bedeutet, dass dieses Lernmedium verwendet werden kann.

## B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Dozenten können dieses Educaplay-Lernmedium als ein neues Medium nutzen, das es einfach macht, den Fortschritt der Studenten beim Erlernen der deutschen Sprache zu überwachen, insbesondere bei den Personalpronomen.
2. Studenten können dieses Educaplay-Lernmedium als interessantes Lernmedium für A1-Grammatik nutzen, da dieses Medium nach der Bearbeitung von Quizfragen ein Feedback gibt.
3. Dieses Lernmedium kann nicht nur für Grammatik A1 verwendet werden, als auch für andere Sprachfertigkeiten wie Lesen, Hören und Schreiben.
4. Es wird hoffentlich als Referenzquelle für andere Untersuchungen genutzt werden können.