

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Der Deutschunterricht hat eine wichtige Bedeutung, um den Studenten das Erlernen einer Fremdsprache zu erleichtern. Die Beherrschung der Grammatik ist ein wichtiges Element für das Verstehen einer Fremdsprache, wie Deutsch. Studenten auf dem Niveau A1 haben oft Schwierigkeiten, grammatikalische Konzepte zu verstehen und anzuwenden, insbesondere in Bezug auf Personalpronomen. Darum kann die Entwicklung von effektiven Lernmethoden zur Vermittlung dieses Konzepts eine Lösung sein, um die grammatikalischen Fähigkeiten der Studenten im Deutschunterricht zu verbessern.

Am 7. September 2023 wurde eine Umfrage unter Deutschsprachige Studenten im ersten Semester des Jahrgangs 2023, um Daten zu sammeln. Die Umfrage umfasste 36 Personen und wurde über Google Forms durchgeführt. Basierend auf den Ergebnissen des Fragebogens gaben 69,4% der Studenten an, dass Grammatik schwer zu lernen ist, besonders beim Thema Personalpronomen Akkusativ und Dativ. Einige der Gründe, die von den Studenten genannt wurden: i) nicht vertraut mit der Struktur der Sprache, ii) der Dozent erklärt den Stoff zu schnell und es gibt keine Wiederholungen, iii) mangelndes Verständnis ihrer Anwendung bei der Bildung eines Satzes, iv) Studenten lernen Deutsch zum ersten Mal an der Universität, v) können immer noch nicht zwischen Akkusativ- und Dativ verben unterscheiden. Die Studenten gaben an, dass der Einsatz von Lernmedien ihnen wirklich geholfen hat, den Material zu verstehen, insbesondere

für die Studenten, die keine Erfahrung im Deutschlernen haben. Einige Studenten sind der Meinung, dass Lernmedien in Form von interessanten quizbasierten Übungsaufgaben zu Grammatik A1 insbesondere zum Thema Personalpronomen das Verständnis der Materialien erleichtern können, vor allem beim Deutschlernen zum Thema Personalpronomen auf A1-Niveau.

Die Educaplay-Plattform bietet eine breite Auswahl an interaktiven Lernmaterialien. Der Einsatz von Educaplay für den Unterricht von Personalpronomen auf A1-Niveau im Deutschunterricht ist jedoch noch nicht umfassend untersucht worden. Dazu kommt, dass eine Reihe von Befragten mit der Educaplay-Plattform nicht vertraut sind. Diese Untersuchung zielt auf die Entwicklung von Educaplay als Methode zum Lernen von Personalpronomen ab. Mit diesem innovativen Ansatz wird erwartet, dass diese Untersuchung einen bedeutenden Beitrag zur Entwicklung effektiverer und interessanterer Deutschlernmethoden für Deutschlerner leistet. Durch diese Untersuchung wird angenommen, dass dieses Medium den Studenten helfen kann, ihre A1-Grammatik in Bezug auf Personalpronomen, insbesondere Akkusativ und Dativ, zu verbessern. Auf der Grundlage dieser Beschreibung wurde eine Untersuchung mit dem Titel "Die Entwicklung von Educaplay-Lernmedium zum Thema Personalpronomen zu der Grammatik A1" erstellt.

B. Die Problemsidentifizierung

Auf dem Hintergrund der bestehen den Probleme kann die Problemsidentifizierung wie folgt entwickelt werden:

1. Die Studenten auf dem Niveau A1 im Deutschunterricht haben

Schwierigkeiten, die Regeln des Personalpronomens zu verstehen und anzuwenden, weil sie nicht zwischen Akkusativ und Dativ unterscheiden können.

2. Die Studenten brauchen Lernmedium in Form von animierten Videos, die von Spielen begleitet werden, um sich nicht zu langweilen.
3. Die Studenten brauchen Lernmedien wie z.B. interessante Quizze, damit das Lernen mehr Spaß macht.

C. Die Problemsbegrenzung

Diese Untersuchung fokussiert auf die Entwicklung von Educaplay-Lernmedium zu der Grammatik A1 für die Studenten des ersten Semesters des Deutschunterrichts, insbesondere zum Thema der Personalpronomen im Akkusativ und Dativ.

D. Das Untersuchungsproblem

Basierend auf der Problemsidentifizierung und den Problemsbegrenzungen wurden für dieses Untersuchungsproblem die folgenden Problem formulierungen verwendet:

1. Wie ist der Prozess der Entwicklung von Educaplay-Lernmedium zum Thema Personalpronomen zu der Grammatik A1?
2. Wie ist das Ergebnis der Entwicklung von Educaplay-Lernmedium zum Thema Personalpronomen zu der Grammatik A1?

E. Das Untersuchungsziel

Basierend auf der Untersuchungsproblem können die Ziele dieser Untersuchung wie folgt beschrieben werden:

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der Entwicklung von Educaplay-Lernmedium zum Thema Personalpronomen zu der Grammatik A1.
2. Zu zeigen, wie das Ergebnis der Entwicklung von Educaplay-Lernmedium zum Thema Personalpronomen zu der Grammatik A1.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende:

1. Educaplay kann als Lernmedien für A1-Grammatikkurse verwendet werden.
2. Mit Educaplay können Dozenten den Studenten etwas anderes beim Lernen bieten.
3. Die Ergebnisse dieser Untersuchung können nützliche Erfahrungen liefern, Wissenskonzepte entwickeln und das Verständnis der Studenten im Unterricht der Grammatik A1 verbessern, insbesondere zum Thema Personalpronomen.
4. Kann eine Referenz für weitere Untersuchung sein.