

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model)*. (M. P. Nasrul Syakur Chaniago, MP.d , Muhammad Fadhli, Ed.) (Pertama). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia(LPPPI).
- Anggari. dkk, A. (2015). *Selamatkan Makhluh Hidup*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ani, K., & Malawi, I. (2017). *PEMBELAJARAN TEMATIK: ( KONSEP DAN APLIKASI )*. (E. Riyanto, Ed.) (ke 2). Jawa Timur: CV. Ea Media Grafika.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (14 ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efendi, S. (2022). *Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema 5 Subtema 2 Pahlawanku Kebanggaanku Kelas IV SD PAB 23 Patumbak*. Universitas Negeri Medan.
- Faisal, & Lova, S. M. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. (T. F. Sudarma, Ed.) (peertama). medan: CV. Harapan Cerdas.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Grahalia Indonesia.
- Ibrahim, A., & dkk. (2018). *Metodologi Penelitian* (I). Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Kemendikbud. (2014). *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Bogor: Kata Pena.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, E. (n.d.). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN*.
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah. (2015). *PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK*. (M. P. Nurdyansyah, Ed.) (Cetakan pe). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif*. (Putri Erine N, Ed.) (pertama). Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2014). *pengembangan bahan ajar tematik tinjauan teoretis dan praktik* (ke 1). jakarta: kencana prenatalmedia group.

- Putri, F. A. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV-A SDN 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan*. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Diskolah SMAN 3 Bandung, 5, 102–1013.
- Rhosalia, L. A. (2017). Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v1i1.112>
- Rochman, C. (2015). Analisis dan Kontribusi Kemampuan Konsep Dasar Fisika, Literasi Kurikulum Pembelajaran dan Psikologi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), 273–276.
- Rohmah, A., & Abdullah, M. H. (2020). Pengembangan LKPD Tematik Berbasis Pendekatan Scientific Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pgsd*, 8(3), 559–568.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)* (1 ed.). Depok: PT Rajarafindo Persada.
- Saputro, B. (2017). *MANAJEMEN PENELITIAN PENGEMBANGAN ( RESEARCH & DEVELOPMENT ) BAGI PENYUSUN TESIS DAN DISERTASI*. (N. N. Agung Istiadi, Ed.) (1 ed.). Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (23 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, A., & Khairi, A. K. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar (SD/MI)*. (Wildan, Ed.) (Pertama). Mataram: CV. Sanabil.
- Umbaryati. (2013). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika, 217–225.