

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 di kelas VI SD Negeri 106160 Tanjung Rejo yang telah dilaksanakan sesuai dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kelayakan bahan ajar LKPD berbasis pendekatan saintifik berdasarkan penilaian validasi yang dilakukan oleh ahli materi memperoleh nilai persentase 89% termasuk dalam kategori “Sangat layak” dan ahli desain memperoleh nilai persentase sebesar 88,8% termasuk dalam kategori “Sangat layak”. Hal tersebut memperoleh rata-rata kelayakan yaitu 88,9% maka dapat diketahui bahwa bahan ajar LKPD berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan sangat layak.
2. Kepraktisan bahan ajar LKPD berbasis pendekatan saintifik yang dilakukan oleh guru kelas VI sebagai ahli praktisi pendidikan maka memperoleh nilai persentase 89,4% termasuk kedalam kategori “Sangat praktis”. Hal tersebut dapat diketahui bahwa LKPD berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan sangat praktis.
3. Keefektifan bahan ajar LKPD berbasis pendekatan saintifik berdasarkan hasil belajar siswa kelas VI dengan mengetahui hasil pre-test dan post-test nilai rata-rata pada pre-test sebesar 55,65% dan pada post-test sebesar 82,08%

sehingga terdapat peningkatan sebesar 25,41%. Hal tersebut dapat diketahui berdasarkan nilai rata-rata pre-test dan post-test yang meningkat dapat disimpulkan bahwa bahan ajar LKPD berbasis pendekatan saintifik efektif digunakan didalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, adapun saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya bahan ajar LKPD berbasis pendekatan saintifik ini diharapkan dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Proses pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan sekaligus pengalaman guru dalam upaya melakukan inovasi penggunaan dan pengembangan bahan ajar .

3. Bagi Sekolah

LKPD berbasis pendekatan saintifik dapat digunakan sebagai bahan ajar alternatif untuk membantu keterbatasan bahan ajar dalam pembelajaran disekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

LKPD berbasis pendekatan saintifik ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan bahan ajar LKPD yang inovasi dengan menggunakan aplikasi canva. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi bagi peneliti selanjutnya.