

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. Dkk. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VII SMP Dengan Menggunakan Three Tier Test Pada Materi Aljabar. *Alauddin Journal Of Mathematics Education*, 1(1), 19–25.
- Aminah & Kurniawati, K. R. A. (2018). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender*. 2(2), 118–122.
- Aryani, N. & Wahyuni, M. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran (Teori Beserta Implikasinya)*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Asih, Dkk (2023). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi SPLDV Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(1), 22-30.
- Asrul, Dkk (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang Undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Efendi, U. R. & Mailani, E. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Dengan Menggunakan Three Tier Test Di Kelas IV SDN 050644 Bahorok T.A. 2020/2021. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 5(4), 113–122.
- Fitri, D. K & Gultom, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Dan *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 2 Kelas V Sdn 132416 Tanjungbalai T.A 2022/2023. *Journal On Education*, 6(1), 6541–6548.
- Hamzah, Ali. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hanafi, H. Dkk. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah (Pertama)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Ikram, R. L. Dkk. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Persamaan Kuadrat Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Kadikma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(3), 204–215.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21–32.
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(1), 8–11.
- Mailani, E. & Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal Dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific Di SDN 101771 Tembung T.A 2018/2019. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(2), 94–103.

- Malikha, Z. & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81.
- Mursalin Dkk. (2017). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dalam Bentuk Pemecahan Masalah Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 38–44.
- Pradini, W. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Dua Variabel. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 33–45.
- Pristiwanti, D Dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 1707–1715.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahmawati, D & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185.
- Rusandi & Rusli, M., Pendidikan, D., & Timur, L. (2014). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar / Deskriptif dan Studi Kasus*. 1–13.
- Safitri, Ni Komang Dkk. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tipe Hots Materi Aljabar Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Santiqji Pendidikan (Jsp)*, 13(1), 8–20. <https://doi.org/10.36733/Jsp.V13i1.6010>
- Salmina, Mik & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Sitepu, E. B & Yakob, M. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hukum Newton Di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Berastagi. *Gravitas: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 2(2), 23–29.
- Sri, A., & Wahyuni, A. (2015). *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Konsepsi dan Miskonsepsi Siswa , Mahasiswa Calon Guru , dan Guru pada Topik Cahaya dalam Pembelajaran Fisika*. 6, 235–250.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)* (12th Ed.). Alfabeta Bandung.
- Sukmawati, S., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 2614–221x.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.423-432>

Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448.

Tarigan, Daitin., & Purba, W. N. K. (2023). The Relationship Between Study Habits And Student Learning Outcomes In Mathematics Class V Sd 106806 Cinta Rakyat. *Indonesian Journal Of Advanced Research (Ijar)*, 2(7), 951–964.

Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Teori Nolting. *Square : Journal Of Mathematics And Mathematics Education*, 3(2), 67–80.
<https://doi.org/10.21580/Square.2021.3.2.8651>

