

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada mata diklat melakukan perbaikan sistem pengapian sepeda motor dengan kompetensi dasar mengidentifikasi komponen sistem pengapian dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai hasil belajar pada siklus I terdapat 17 orang siswa (56,66%) dan pada siklus II menjadi 25 orang siswa (83,33%) dengan peningkatan sebesar 26,67%.
2. Selanjutnya dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I diperoleh jumlah siswa yang aktif berjumlah 8 siswa dan jumlah siswa yang cukup aktif berjumlah 9 siswa, sedangkan yang kurang aktif berjumlah 13 siswa. Selanjutnya pelaksanaan observasi aktivitas siswa siklus II mengalami peningkatan, dimana diperoleh untuk jumlah siswa yang aktif menjadi 12 siswa dan jumlah siswa yang cukup aktif berjumlah 10 siswa sedangkan yang kurang aktif 8 siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat disarankan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru Mata Diklat Melakukan Perbaikan Sistem Pengapian sepeda motor diharapkan agar supaya menggunakan kolaborasi model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam mengajar materi Mata Diklat Melakukan Perbaikan Sistem Pengapian.
2. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) sebagai alternatif masukan bagi guru lain dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya memperhatikan strategi, model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran dapat tercapai.