

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Die fortgeschrittene Ära fordert auch den Menschen, um sich weiterzuentwickeln. Kommunikation ist einer der vielen erforderlichen Aspekte der Erstellung. Wegen der Verbindungen zwischen den Ländern ist die Beherrschung mehrerer Sprachen sehr notwendig. Je mehr Sprachen beherrscht werden, desto mehr Beziehungen werden gehabt. Deshalb kann die fortgeschrittene Ära von jedem gefolgt werden. Interaktionen zwischen Ländern und Kulturen, bei denen jeder gefordert wird, um eine Fremdsprache zu verwenden, können von vielen Gründen verursacht werden. So ist es, warum es wichtig ist um eine Fremdsprache zu beherrschen, denn Sprache ist ein Kommunikationsinstrument, mit dem Informationen, Ideen oder Gedanken vermittelt werden können. Außerdem kann Sprache auch als Kommunikationsmittel eingesetzt werden, um soziale Beziehungen zwischen Individuen zu stärken.

Staatliche Universität von Medan ist eine der Universitäten, die eine Fremdsprachenabteilung mit Studienprogrammen für Französisch und Deutsch hat. Der Studiengang Deutschabteilung ist einer von neun Studiengängen in fünf Abteilungen der Fakultät für Sprache und Kunst. Dieses Studienprogramm ist das einzige in Sumatera, dessen Aufgabe es ist, eine förderliche akademische Kultur

für die akademische Gemeinschaft zu schaffen, die das wachsende Interesse und Hingabe für das Erlernen der deutschen Sprache fördert. Die Ziele des Erlernens der deutschen Sprache sind nach dem Minister für Hochschulbildung (1) Kenntnisse über verschiedene sprachliche Aspekte der deutschen Sprache (Linguistik, Diskurs, Soziolinguistik und Strategie) und (2) die Beherrschung der gesprochenen und geschriebenen deutschen Sprache sowie die Fähigkeit, aufnahmefähig und aufnahmebereit zu sein produktiv in allen kommunikativen Aspekten (Linguistik, Diskurs, Soziolinguistik und Strategie) (R. Dallion: 2020). Auf diese Weise können die Studierenden die vier deutschen Sprachkompetenzen Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen beherrschen.

Damit die Studierende diese vier Deutschkompetenzen erreichen und beherrschen können, müssen die Dozenten beim Deutschlernen kreativ sein und unterschiedliche Lernstile bei der Bereitstellung von Materialien erstellen, damit die Studierende die Lernziele und die Materialien optimal verstehen und erreichen können (R. Dallion: 2020). Ein Mittel zur Erreichung von Lernzielen ist die Nutzung von Medien. Die maximale Nutzung von Medien wird maximale Lernergebnisse, so dass die vier Deutschkompetenzen von Studierenden oder sogar auf einem fortgeschrittenen Niveau in Deutsch beherrscht werden können.

Von den vier beschriebenen Deutschkompetenzen, die im vorigen Absatz steht, Hören ist der Fokus dieser Untersuchung. Hören wird auf der Grundlage der Ergebnisse von Beobachtung mit einem Fragebogen gewählt, der an 2019 Deutschstudierende verteilt wurde, die die B1-Prüfung am 19 und 20. Juli 2022

mitgemacht haben. Von den 30 Befragten, die die B1-Prüfung mitgemacht haben, haben nur 3 das Hör-Modul bestanden und die anderen 27 haben nicht bestanden. Obwohl es B1-Vorbereitungsfach gibt, das die Studierende auf die B1-Prüfung vorbereitet, es sieht aus, dass diese Vorbereitung nicht die maximalen Ergebnisse gebracht hat. Außerdem haben die Studierende immer noch Schwierigkeiten um die B1-Prüfung zu machen, besonders das Hör-Modul. Die Gründe sind Mangel der Hör-Übung, B1 Wortschätze und wenige Vielfältigkeit unterstützendes Mediums. Die unterstützenden Medien im B1-Vorbereitungsfach sind unbedingt notwendig, um die Hörfähigkeit der Studierenden zu verbessern.

Basierend auf den Problemen wurde diese Untersuchung durchgeführt, um Hören B1-Lernmedium mit der Plattform Proprofs zu erstellen, die den Studierenden helfen können, um interaktives Medium zu finden, die als unterstützendes Medium für die Hör-Übung zur Vorbereitung auf die B1-Prüfung verwendet werden können, damit sie ihre Hörfähigkeit verbessern und Wortschätze beherrschen können.

Proprofs ist eine Website oder Lernmedienplattform, die viele Online-Test- oder Quizmöglichkeiten bietet, die praktisch genutzt werden können. Diese Plattform kann mit digitalen Geräten wie PCs, Laptops, Smartphones genutzt werden (Wijayati, Primardiana et al, 2021). Die Plattform Proprofs wurde in dieser Untersuchung gewählt, weil sie viele interessante Besonderheiten wie Quiz Maker, Training Maker, Knowledge Base, Collaborate, Projekt, Brain Games,

FlashCard, Polls und andere hat, die als unterstützende Lernmedien besonders zur Hör-Übung verwendet werden können.

Quiz-Maker ist die verwendete Besonderheit von der Plattform Proprofs die Hör-Übungen zu machen. Die Aufgaben die hergestellt werden, sind basierend auf den gewählten Themen. Bei der Erstellung der Hör-Übungen können Audios oder Videos hinzugefügt werden, so zu jeder Aufgabe gibt es ein Audio oder Video. Die Aufgaben können Mehrfachauswahl, Lückentext und Richtig oder Falsch sein. So dass die Deutschstudierende dieses Medium bei der B1 Hör-Übung verwenden können.

B. Problemidentifizierung

Basierend auf dem beschriebenen Problemhintergrund können die Probleme identifiziert werden:

1. Es gibt viele 2019 Deutschstudierende, die die B1-Prüfung im Hör-Modul nicht bestanden haben, obwohl es ein B1-Vorbereitungsfach gibt.
2. Mangel der Hör-Übungen und der Beherrschung von B1 Wortschätze.
3. Es fehlt noch unterstützenden Medien, die von den Dozenten im B1-Vorbereitungsfach als Medium für die Hör-Übung genutzt werden.

C. Der Fokus der Untersuchung

Der Fokus dieser Untersuchung ist die Erstellung von B1 Hörlernmediums mit den Themen Generationen, Migration und Europa aus dem Buch Studio

Express B1 mit der Besonderheit Quiz Maker über die Proprofs-Plattform. Wortschätze zu den gewählten Themen werden bei der Herstellung der Aufgaben erstellt. Daher kann das Medium als unterstützendes Medium für die Hör-Übung von den Deutschstudierenden an der staatlichen Universität von Medan im B1-Vorbereitungsfach verwendet werden können.

D. Das Untersuchungsproblem

Diese Untersuchung wurde durchgeführt, um folgende Fragen zu antworten:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung des B1 Hörlernmediums mit der Plattform *Proprofs*?
2. Was ist das Ergebnis der Erstellung des B1 Hörlernmediums mit der Plattform *Proprofs*?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele von dieser Untersuchung sind:

1. Um der Prozess der Erstellung des B1 Hörlernmediums mit der Plattform *Proprofs* zu beschreiben.
2. Um das Ergebnis der Erstellung des B1 Hörlernmediums mit der Plattform *Proprofs* zu erklären.

F. Die Untersuchungsnutzung

Diese Untersuchung kann als Referenz für nachfolgende Untersuchung verwendet werden, um unterstützendes vielfältiges Medium bei der Hör-Übung zu finden. Das Ergebnis dieser Untersuchung kann von den Deutschstudierenden als unterstützendes Medium bei der Hör-Übung genutzt werden, damit ihre Hörfähigkeit verbessert wird und sie können B1 Wortschatze beherrschen.

