

DAFTAR PUSTAKA

- Alec, F. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Erlangga.
- AROFAH, L., & NAWANTARA, R. D. (2019). Pentingnya Critical Thinking Bagi Siswa dalam Menghadapi Society 5.0. In *Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Auliya, F. (2019). pengaruh model pembelajaran search, solve, create, and share (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Endokrin Di Man 13 Jakarta. *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH*, 18.
- Bowell, T., & Kemp, G. (2002). *Critical thinking a concise guide*. Routledge.
- Chin, C. (1997). Promoting Higher Cognitive Learning In Science Through A Problem-Solving Approach. REACT. *National Institute of Education*, 7(1).
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan KontendanKemampuan Berpikir*. PT. Indeks.
- Erlistiani, M., Syachruji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model PembelajaranSSCS (Search, Solve, Create and Share)Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 13(2), 161–168.
- Facione, P. (2015). *Critical Thinking:What It Is and Why It Counts*. http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2006.pdf
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Suka Press.
- Falah, C. M. N., Windyariani, S., & Suhendar. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Berbasis Etnosains. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), 25–32.
- Jusman. (2021). Implementing Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Learning Model To Improve Students' Critical Thinking Skills. *Primary: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 10(2), 401–409.
- Kurnia, I., Irsan, Tarigan, D., Rozi4, F., & Manurung, I. F. U. (2023). Terhadap, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 101765 B. Setia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 11770–11781.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi kognitif perkembangan ragam berpikir*. Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145–150.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Sahabuddin, E. S. (2015). Model Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Educational-Portofolio Suatu Tinjauan. In *Seminar Nasional 2015 Lembaga Penelitian UNM Optimalisasi Hasil-Hasil Penelitian Dalam Menunjang Pembangunan Berkelanjutan* (pp. 95–114).
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–42.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Susilawati, & Rosidah, A. (2020). Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, And Share) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020 “Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDCs) di Era Society 5.0”* (pp. 17–25).
- Syafitri, E., Dian, A., & Rahmadani, E. (2021). AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320 – 325.
- Utami, R. P. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) Dan Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa. *Bioedukasi*, 4(2), 59–60.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in society the development of higher psychological processes*. Harvard University Press.