

LITERATURVERZEICHNIS

- Abdurahman, M., Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*.
- Achmad, A. K., Saleh, N., Usman, M., & Syaputra, A. F. (2019). Media Moodle dalam Pembelajaran Menulis Forumsbeitrag Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. In *Seminar Nasional Lp2m Unm*. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3509380>
- Albiana, U., & Samsul, S. I. (2022). Penggunaan Educandy Untuk Pembelajaran Kosakata Dalam Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Siswa SMA Kelas XII. *LATERNE*, 11(02), 282-293.
- Amir, I., und Ghaouti, N. Zur Vermittlung des Wortschatzes im DaF Unterricht For teaching vocabulary in DaF lessons. *International double-blind Journal*, 6(2), 641-652
<https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/297/6/2/206623>
- Anding, M. F., Saud, S., & Rijal, S. (2021). Peningkatan Kosakata Bahasa Jerman Melalui Penggunaan Media Cerita Pendek. *INTERFERENCE Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 2(1), 57-63.
<https://ojs.unm.ac.id/INTERFERENCE/article/view/20128/10664>
- Angreany, F., Saleh, N., & Mannahali, M. (2020). YouTube-Based Audio Visual Media in German Listening Learning.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Fathonah, U., & Bukhori, H. A. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Jerman secara daring selama pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1152-1160.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/493/pdf>
- Febriana, N., & Pujosusanto, A. (2023). Pengembangan Latihan Soal Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Kelas XI SMA Semester II di Media Blooket. *LATERNE*, 12(02), 146-152.
- Fitri, A. S. S., Rijal, S., & Burhanuddin, B. (2022). Aplikasi Quizlet Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Jerman. *Phonologie: Journal of Language and Literature*, 2(2).
<https://ojs.unm.ac.id/phonologie/article/view/35303/16647>
- Gaol, O.L., Perdamean, A.S., und Pujiastuti, Suci. 2020. Die Erstellung Des Comics Batu Na Bontar. *Studia: Journal des Deutschprogramms*, 9(2), 1-14. <https://doi.org/10.24114/studia.v9i2.21950>
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.

- Harris, phrasedllc: D. K. (2021, January 27). 7 Reasons Why Blooket is the Best Way to Engage Students. Retrieved December 29, 2022, from PHraseD website: <https://www.phrasedllc.com/post/blooket-is-the-best-way-to-engage-students>
- Hasrar, H., Dalle, A., & Usman, M. (2018). Hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis karangan deskriptif bahasa Jerman siswa. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 2(2), 32-40. <https://ojs.unm.ac.id/eralingua/article/view/6755>
- Hayes, C., Hardian, H., & Sumekar, T. A. (2017). Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Jurnal Kedokteran Diponegoro (Diponegoro Medical Journal)*, 6(2), 402-416. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/medico/article/view/18556/17636>
- Hermann, F. & Christina, K. (2017). *Studio Express: Kompaktkurs Deutsch A2*. Jerman: Cornelsen.
- Malik, A. R., Emzir, E., & Sumarni, S. (2020). Pengaruh strategi pembelajaran mobile learning dan gaya belajar visual terhadap penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa SMA NEGERI 1 MAROS. *Visipena*, 11(1), 194-207. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/1090>
- Manik, I. M. D. 2021. Die Erstellung eines Lernmediums mit der Anwendung Quizlet für das Fach Deutsch und Wortschatz. Skripsi. Universitas Negeri Medan. <http://digilib.unimed.ac.id/46293/>
- Namiera, Risa Aini. (2020). “Die Erstellung eines Lernmediums “3D Animation” mit der Hilfe “Muvizu” mit dem Thema Familie”. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogram, Fakultät für Sprache und Kunst, staatliche Universität Medan.
- Nenggani, Y. S. (2020). *Keefektivan Media Permainan Teka Teki Silang Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar). über <http://eprints.unm.ac.id/18276/1/ARTIKEL%20YUNISA%209920.pdf>
- Nur, M., Burhanuddin, B., & Mannahali, M. (2021). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman. *INTERFERENCE Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 2(1), 64-70. Über <https://ojs.unm.ac.id/INTERFERENCE/article/view/20129>
- Nurgiantoro, B. (2018). *Penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Nurlaela, L. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Play Group Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Octavira, Dinda. 2021. Die Erstellung eines webbasierten Lernmediums zum Wortschatz für Anfänger. Skripsi. Universitas Negeri Medan

- Pauji, M. (2017). Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Berpidato (Siswa Kelas X SMK Al-Huda Turalak). *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 268-272. <https://jurnal.unigal.ac.id/diksatrasia/article/view/627>
- Rini, D. K., & Wiyarno, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Kahootsiswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang Kab. Pasuruan. *Jurnal Education and development*, 7(2), 261-261. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1017>
- Silaban. Yunita Apriani. 2020. Die Erstellung eines interaktiven Quiz zur Verbesserung des Wortschatzes mithilfe des Multiple Choice Quiz Makers. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Setyosari, P. (2013). Ranah Kognitif dalam Pembelajaran. *Malang: Unmal*. https://www.academia.edu/download/34844656/01-yamta_makalah_ranah_kognitif_dalam_pembelajaran_PDF-libre.pdf
- Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods), Bandung: Alfabeta, 2013. *Jurnal JPM IAIN Antasari Vol, 1(2)*. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/6861>
- Yakub, A. (2017). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Hasil Keterampilan Menulis Surat Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 31 Jakarta Tema Keluarga (Familie). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82. <http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/view/409>