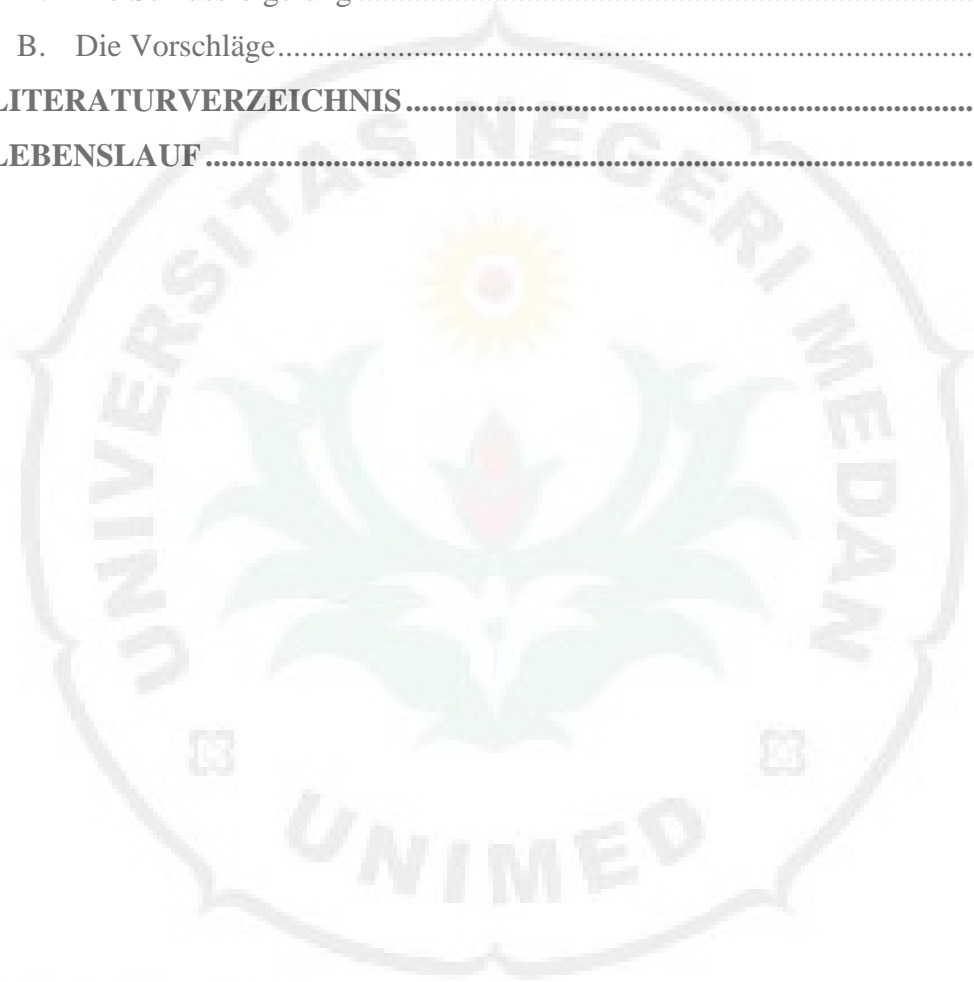


## INHALTSVERZEICHNIS

<b>AUSZUG</b> .....	<b>i</b>
<b>VORWORT</b> .....	<b>ii</b>
<b>INHALTSVERZEICHNIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ANHANGSVERZEICHNIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>KAPITEL I EINLEITUNG</b> .....	<b>1</b>
A. Der Hintergrund .....	1
B. Die Problemidentifizierung .....	4
C. Die Problembegrenzung.....	4
D. Das Untersuchungsproblem .....	4
E. Das Untersuchungsziel.....	5
F. Der Untersuchungsnutzen .....	5
<b>KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN</b> .....	<b>6</b>
A. Die theoretischen Grundlagen.....	6
1. Der Begriff der Erstellungsuntersuchung .....	6
2. Das Erstellungsmodell.....	7
3. Der Begriff der Lernmedien .....	7
4. Der Begriff "Blooket" .....	9
5. Der Begriff der Wortschatz .....	16
B. Die relevante Untersuchung.....	17
C. Konzeptuelle Grundlage.....	20
<b>KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE</b> .....	<b>23</b>
A. Untersuchungsmethode .....	23
B. Die Daten und Datenquellen .....	23
C. Der Ort der Untersuchung .....	23
D. Die Skizze der Untersuchung.....	23
<b>KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG</b> .....	<b>25</b>
A. Der Prozess der Erstellung von Lernmedien mit Hilfe von Blooket zum Thema Familiengeschichte für das Wortschatzlernen.....	25
B. Das Ergebnis ist die Erstellung von Lernmedien mit Hilfe von Blooket	

im Fach Familiengeschichte zum Wortschatzlernen.....	44
C. Diskussion.....	45
<b>KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE .....</b>	<b>48</b>
A. Die Schlussfolgerung .....	48
B. Die Vorschläge.....	49
<b>LITERATURVERZEICHNIS.....</b>	<b>50</b>
<b>LEBENS LAUF.....</b>	<b>1</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY