

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) menggunakan *smart apps creator* berbasis saintifik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan pecahan kelas V SD Negeri 21 Simbolon Purba yang telah dilakukan dan dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan LKPD elektronik menggunakan *smart apps creator* berbasis saintifik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan pecahan yang dikembangkan dinyatakan “sangat layak”. Hasil penilaian validator ahli materi memperoleh jumlah skor 116 dengan nilai persentase sebesar 92,8% pada kategori “sangat layak” dan ahli media LKPD elektronik memperoleh jumlah skor 89 dengan nilai persentase 89% pada kategori “sangat layak”.
2. Kepraktisan LKPD elektronik menggunakan *smart apps creator* berbasis saintifik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan pecahan yang dikembangkan dinyatakan “sangat praktis”. Hasil penilain validator praktisi pendidikan yaitu guru pamong kelas V memperoleh jumlah skor 97 dengan persentase sebesar 97% yang termasuk dalam kategori “sangat praktis”.
3. Keefektifan LKPD elektronik menggunakan *smart apps creator* berbasis saintifik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan pecahan yang dikembangkan dinyatakan “tinggi”. Hasil analisis data yang dilakukan diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 44,28 dan rata-rata nilai *posttest*

sebesar 84,52 dimana terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 40,26. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat keefektifan LKPD elektronik dilakukan perhitungan skor N-gain dari nilai *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata N-gain sebesar 0,7455 dengan persentase 74% dengan kategori tingkat keefektifan yang tinggi dan termasuk dalam kategori yang efektif untuk digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD elektronik menggunakan *smart apps creator* berbasis saintifik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan pecahan yang telah dilakukan beserta dengan pembahasan yang sudah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. LKPD elektronik berbasis saintifik yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran. LKPD elektronik ini juga dapat menjadi referensi bagi guru atau peneliti lainnya dalam pembuatan LKPD matematika.
2. Penelitian ini telah diujicobakan kepada siswa kelas V SD Negeri 21 Simbolon Purba, validator ahli materi, balidator ahli media LKPD dan guru pamong. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut agar mendapat hasil yang lebih maksimal.
3. Penelitian ini terbatas sampai pada tahap evaluasi LKPD elektronik berbasis saintifik sehingga dibutuhkan penelitian lanjutan untuk menilah bagaimana pengaruh interaksi belajar siswa terhadap perolehan hasil belajar siswa.