

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang didapat, bisa ditarik kesimpulan yakni:

1. Hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan media video pembelajaran lebih baik daripada model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan LKPD.
2. Terdapat pengaruh signifikan antara pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada media video pembelajaran daripada model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) penggunaan LKPD pada hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan
3. Model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat mengurangi kesulitan siswa dalam memahami dan menyelesaikan persamaan linier satu variabel serta meningkatkan partisipasi aktif dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Mengacu pada penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti ingin memberikan saran yang berkaitan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, model *Numbered Head Together* bisa menjadi salah satu opsi penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika.
2. Bagi guru atau peneliti lain, yang ingin menerapkan model ini harapannya mampu memberikan kontrol keadaan kelas agar tetap kondusif serta membimbing siswa selama aktivitas berdiskusi, dan dapat mencapai hasil yang maksimal.