

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono., (2019), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, Bansu I., (2019), *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Arikunto, Suharsimi., (2006), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bunawan, L. 2004. Hekekat Ketunarunguan & Implikasi dalam Pendidikan. Makalah Pelatihan Dosen Pendidikan Luar Biasa, tidak diterbitkan. Jakarta.
- Cong, Sujana. Wayan. 2019. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4. No. 1.
- Dermawan, Oki. 2013. Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 6. No. 2. Hal: 886-897.
- Emmanuel Haryono, Sarah, dkk. 2019. Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Pendekatan Mindfulness Teaching. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper*. Malang : 2019.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif, Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Jakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jamaluddin, Muhammad. (2013). *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Materi Teorema Pythagoras*. FMIPA UNESA
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. PT. Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Lambok, Parulian. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Srtategi Think Talk Write*. FMIPA UNIMED. Medan

- Pakpahan, Meilina. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Medan*. FMIPA UNIMED. Medan
- Prananta, Eron. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga Tahun Ajaran 2014/2015*. FMIPA UNIMED. Medan
- Ranti Desiningrum, Dinie. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikoain.
- Riyanto, Yatim., (2009), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sanjaya, Wina., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sudradjat, (2009), Peranan Matematika Dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi. (http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/08/peranan_matematika_dlm_perkembangan_ipitek.pdf) (Diakses 28 Februari 2015)
- Sukino, (2007), *Matematika Untuk SMP Kelas VII*, Erlangga, Jakarta.
- Sumarno, U. (2010). *Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. FMIPA UPI. Bandung. (<http://math.sps.upi.edu>) (diakses 28 Februari 2015)
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Umar, Wahid., (2012), *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal STKIP Siliwangi, Bandung
- Utari, S. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya . Kumpulan Makalah .*