

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.2 Komunikasi Matematika	10
2.3 Pembelajaran Kooperatif	15
2.3.1 Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS)	16
2.4 Tunarungu	19
2.4.1 Karakteristik Tunarungu	21
2.5 Materi Pembelajaran Segiempat	25
2.6 Penelitian yang Relevan	32
2.7 Kerangka Konseptual	32

BAB III. METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2 Jenis Penelitian.....	35
3.3 Instrumen Penelitian.....	35
3.4 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Tunarungu	39
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54