

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini dan sedikit unik karena mengulik tentang siswa disabilitas yakni tunarungu. Bahwa ternyata matematika bukan hanya dipelajari oleh siswa–siswi di sekolah umum namun juga dipelajari oleh siswa disabilitas seperti siswa tunarungu. Penelitian ini ditujukan untuk memberikan informasi terhadap teman-teman tenaga pendidik lainnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, arahan dan kesabarannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd., Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., dan Bapak Lasker P. Sinaga, M.Si. sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Budi Halomoan Siregar, S.Pd., M.Sc. selaku dosen PA yang telah membimbing selama proses perkuliahan. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru yang ada di SLB Negeri Pembina Medan, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Tak lupa penulis juga mengucapkan

terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Orang Tua tercinta atas kemurahan hati, kesabaran yang tak terbatas, nasihat yang tak pernah bosan dihaturkan, serta bantuan secara moril dan materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Nur Annisa Husna selaku teman perjuangan penulis yang selalu menjadi tempat bertanya dan juga tempat menangis penulis sehingga skripsi ini bisa selesai. Juga tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada kekasih tercinta Ahmad Fauzan, A.Md yang telah menemani proses penyelesaian skripsi ini, menjadi tempat untuk mendengarkan seluruh perjalanan penyelesaian skripsi ini, selalu memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada adik-adik siswa/i SLB Negeri Pembina Medan atas kerjasama dan sambutannya selama penulis melakukan penelitian yang merupakan rangkaian dari skripsi ini. Yang terakhir ucapan terima kasih kepada seluruh teman-teman yang telah membantu proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharap kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama bagi teman-teman disabilitas.

Medan, Juli 2024

Penulis,



Nurhayati Hazmar Ritona