

## ABSTRAK

**Nurhayati Hazmar Ritonga, NIM 4173111058 (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tunarungu pada Materi Segiempat di SLB Negeri Pembina Medan.**

Penelitian ini mengevaluasi keterampilan komunikasi matematis siswa tuna rungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pembina Medan dengan menggunakan model Think Pair Share. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model tersebut efektif meningkatkan keterampilan komunikasi siswa, dengan partisipasi yang lebih aktif dalam pemecahan masalah menggunakan berbagai strategi seperti bahasa isyarat dan bahasa tubuh. Uji coba pada 20 siswa kelas delapan menunjukkan 9 siswa memiliki keterampilan komunikasi rendah, 9 siswa memiliki keterampilan cukup, dan 2 siswa memiliki keterampilan tinggi. Penelitian ini menekankan pentingnya interaksi sosial dan kolaborasi dalam pendidikan matematika bagi siswa tuna rungu, yang berkontribusi pada strategi pengajaran inklusif bagi siswa berkebutuhan khusus. Secara keseluruhan, model Think Pair Share terbukti bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman siswa tuna rungu terhadap konsep segi empat.

**Kata Kunci:** Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran, Tunarungu

## ABSTRACT

**Nurhayati Hazmar Ritonga, NIM 4173111058 (2024). Analysis of Mathematical Communication Skills of Deaf Students on Rectangular Materials at SLB Negeri Pembina Medan.**

This study evaluated the mathematical communication skills of deaf students at Special School (SLB) Negeri Pembina Medan using the Think Pair Share model. Data was collected through observation, documentation, and interviews with teachers and students. Results showed that the model effectively enhanced students' communication skills, with more active participation in problem-solving using various strategies like sign language and body language. Tests on 20 eighth-grade students revealed 9 with low communication skills, 9 with sufficient skills, and 2 with high skills. The study emphasizes the importance of social interaction and collaboration in math education for deaf students, contributing to inclusive teaching strategies for special needs students. Overall, the Think Pair Share model proved beneficial in improving deaf students' understanding of quadrilateral concepts.

**Keywords:** Mathematical Communication, Learning Model, Deaf