

ABSTRAK

CINDY WULANDHANI SAPUTRI HRP. Pengaruh Metode Diskusi Buzz Grup Dan Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Subtema 2 Kelas V SD Negeri 0304 Siundol. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode diskusi Buzz Grup dan pembelajaran dengan metode Tanya jawab pada pembelajaran tema 1 subtema 2 kelas V SDN 0304 Siundol. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri 0304 Siundol. Dimana terdapat dua kelas dengan kondisi yang homogen. Pada kelas pertama yaitu kelas VA proses belajar mengajar diberikan perlakuan dengan menggunakan metode Buzz Grup sedangkan pada kelas kedua yaitu kelas VB proses belajar mengajar diberikan perlakuan dengan metode tanya jawab. Desain yang digunakan adalah Multiple Group Pretest-Posttest Design. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji Hipotesis menggunakan rumus Uji-t dan Uji-F. Hasil penelitian disimpulkan bahwa dalam pengujian hipotesis dengan uji t tidak ada pengaruh penggunaan metode Buzz Group terhadap hasil belajar, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai $T_{hitung} 0,659$ dan $T_{tabel} 1,68023$, nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$. Sedangkan nilai signifikan untuk pengaruh X terhadap Y adalah sebesar $0,515 > 0,05$. Sehingga dapat di ambil kesimpulan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima yang berarti tidak ada pengaruh signifikan yang parsial penggunaan metode Buzz Group terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan pada pengujian hipotesis kedua, terdapat pengaruh penggunaan metode Tanya Jawab terhadap hasil belajar siswa, hal ini dapat dibuktikan dengan diperoleh nilai $T_{hitung} 2,728$ dan $T_{tabel} 1,68023$, nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$. Sedangkan nilai signifikan untuk pengaruh X terhadap Y adalah sebesar $0,011 > 0,05$. Sehingga dapat di ambil kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti ada pengaruh signifikan yang parsial penggunaan metode Tanya Jawab terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Buzz Grup, Tanya Jawab, Hasil Belajar

ABSTRACT

CINDY WULANDHANI SAPUTRI HRP. The Influence Of The Buzz Group Discussion Method And The Question and Answer Method on student learning Outcomes For Theme 1 Subtheme 2 Class V State Elementary School 0304 Siundol. Skripsi, Medan: Faculty Of Education, Medan State University. 2024.

The aim of this research is to determine the effect of learning outcomes on students who receive learning using the Buzz Group discussion method and learning using the Question and Answer method on learning theme 1 subtheme 2 class V at SDN 0304 Siundol. This type of research is Quasi Experimental. The population in this research is all class V students at SD Negeri 0304 Siundol. Where there are two classes with homogeneous conditions. In the first class, namely class VA, the teaching and learning process was given treatment using the Buzz Group method, while in the second class, namely class VB, the teaching and learning process was given treatment using the question and answer method. The design used is Multiple Group Pretest-Posttest Design. The data analysis technique used is Normality Test, Homogeneity and Hypothesis Test analysis using the t-test and F-test formulas. The results of the research concluded that in testing the hypothesis with the t test there was no effect of using the Buzz Group method on learning outcomes, this can be proven by the Tcount value of 0.659 and Ttable 1.68023, the Tcount 0.05. So it can be concluded that H_a is rejected and H_o is accepted, which means there is no significant partial influence of the use of the Buzz Group method on student learning outcomes. Meanwhile, in testing the second hypothesis, there was an influence of the use of the Question and Answer method on student learning outcomes, this can be proven by obtaining Tcount values of 2.728 and Ttable 1.68023, Tcount 0.05. So it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, which means there is a significant partial influence of the use of the Question and Answer method on student learning outcomes.

Keywords: Buzz Group, Questions and Answers, Learning Results.