

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar-Hawadi, R. (2004). *Akselerasi : A-Z program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual*. Jakarta: Grasindo.
- Ali, Mudlofir, E. F. R. (2017). *Desain Pembelajaran inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Aristin, R., & Azizah, R. N. (2018). Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Sembilan Tahun Di Desa Kaduara Timur Sumenep Madura. *Reformasi*, 8(2), 120. <https://doi.org/10.33366/rfr.v8i2.1099>
- Baroroh, J. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 08(02), 51–66.
- Barrows, H. S. . (1982). *Definisi Project Based Learning*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Besar Bahasa Indonesia, K. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbudristek.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Harvard University Press Cambridge.
- Damayanti, N. (2018). Efektivitas Strategi Pembelajaran Individual Melalui Online (Daring) dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 98–104.
- Duch. (1995). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Fong, C. T. (2006). *The Effects of Emotional Ambivalence on Creativity*. 49(5), 1016–1030.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Edira.
- Hasratuddin, H. (2020). Guru Profesional Abad XXI. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 8(02), 241–254. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i02.3046>
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: CV.ISCOM.
- Jagom, Y. O. (2015). Kreativitas siswa SMP dalam menyelesaikan masalah geometri berdasarkan gaya belajar visual-spatial dan auditory-sequential. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 176–190. <https://doi.org/10.33654/math.v1i3.18>

- Leman. (2007). *Memahami Adversity Quotient*. Anima (Indonesian Psychological Journal).
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible hidden Variable in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, N., Hendriana, H., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe Nht. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 81–92. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no1.2018pp81-92>
- Muhlisrarini, A. H. dan. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Munandar., S. C. U. (1999). *Meningkatkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Nashori. (2007). *Adversity Quotient Hambatan Menjadi peluang*. Jakarta: PT Grasindo.
- Nasution, P. R. (2017). DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL pada study Internasional The Third Internat-. *Paidagogeo*, 2(1).
- Nuzulia, A. (1967). Model Pembelajaran Terpadu dan Pendekatan Saintifik dalam Creativity Building for Students Pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) Di Kota Bandung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- OECD. (2022). *PISA 2022 Mathematics Framework*. <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html#Overview>
- Paul G. Stoltz. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang* (Y. Hardiwati (ed.); pertama). Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Piaget, J. (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta, Gramedia.
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, Rahmi & Nuraini Sri Bina. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Riyantono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sihombing, S. W., & Siregar, B. H. (2018). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

- Siswa SMP Negeri 18 Medan. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 205–212.
- Siregar, Eveline, Hartini Nara, A. J. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Siregar, S. (2012). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2015). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D) dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Pertama*. Jakarta : PT. Grafindo.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Torp, F. dan. (1995). *Pembelajaran Berbasis Masalah Merupakan Pengembangan*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Torrance, E. P. (1963). *Creativity. What Research Says to the Teacher* (First Edit). National Education Association of the United States.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Wiguna, D. P. (2016). *Statistik Penelitian Studi Kasus Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama.