

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Diese Untersuchung ist eine Erstellungsuntersuchung eines Lernstoffs für das Seminar Fachsprache zum Thema "Krankenpflege". Basierend auf dem Untersuchungsergebnis gibt Schlussfolgerungen:

1. Der Prozess der Erstellung eines Lernstoffs für das Seminar Fachsprache zum Thema "Krankenpflege" besteht aus der Erklärung des DBR-Modells von Reeves, Sie sind:
 - a. Die Identifizierung und Analyse von praktischen Problemen: Die erste Phase der Untersuchung war die Identifizierung und Analyse der praktischen Probleme. In der ersten Phase wurden Aktivitäten zur Problemidentifizierung und Informationssammlung durchgeführt. Die Aktivitäten in dieser Phase basierten auf Informationen, die durch Interviews über soziale Medien gewonnen wurden.
 - b. Der Entwurf einer Lösung: In dieser Phase wurde erklärt, wie das Lernstoff zum Thema "Krankenpflege" hergestellt wurde. In dieser Untersuchung wurde ein Handout-Produkt in PDF-Form mit dem Thema „Krankenpflege“ erstellt, das aus Textmaterial, Redemittel, Bildern, und auch Übungsfragen besteht.
 - c. Erprobung und Überprüfung: Das Lernstoff für das Seminar Fachsprache zum Thema „Krankenpflege“ wird von Experten validiert.
 - d. Reflexion : Die Reflexionsphase ist die letzte Phase dieser Untersuchung. Die Ergebnisse dieser Phase sind PDF-Handouts für Fachsprachenseminare zum Thema Krankenpflege. Es gibt einige Anmerkungen, z. B. sollte es im Abschnitt Wortschatz keine

Bedeutung in Indonesisch geben, und das Material ist weniger interessant, weil es nur wenige Bilder gibt, aber der Wert, den der Experte für Materialvalidierung gegeben hat, ist sehr zufriedenstellend und nützlich für Fachsprachenkurse zum Thema Krankenpflege.

2. Die Ergebnisse der Erstellung eines Lernstoffs für das Seminar Fachsprache zum Thema “Krankenpflege” sind folgende:
 - a. Das Ergebnis der Erstellung eines Lernstoffs für das Seminar Fachsprache mit dem Thema “Krankenpflege” erstellt. In dieses Lernstoffs (Handout) gibt es vier Themen: Im Krankenhaus, Ältere Menschen, Arzneimittel, und Als gesundheits- und Krankenpfleger/in arbeiten.
 - b. Das Lernstoff besteht aus, die themenbezogenen Materialien, Wortschätzen und Übungen. Zu jedem Unterthema gibt es 5 Aufsatzfragen.
 - c. Das Handout zum Thema “Krankenpflege” wurde von ein Expert validiert. Die Note des Lernmediums von Expert ist 95,8 und das Lernstoff ist gut und ausreichend für das Seminar Fachsprache.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. Die Deutschstudenten sollten das Lernstoff mit dem Thema “Krankenpflege” verwenden, damit sie Vorketnisse über Krankenpflege heben und sie können selbständig nutzen.
2. Die Deutschstudenten sollten das Lernstoff mit dem Thema “Krankenpflege” für das Seminar Fachsprache verwenden.
3. In Zukunft sollten Diese Untersuchung kann als Referenz für die anderen relevante Untersuchungen verwenden.