

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Die Hintergrund

Ausbildung in Deutschland ist eine Kombination aus Lernen an Berufsschulen und direkter Arbeit in deutschen Einrichtungen oder Unternehmen in verschiedenen Bereichen. Die Ausbildung besteht aus zwei Teilen: Theorie und Praxis. Einer der Bereiche, in denen derzeit viel Fachwissen gefragt ist, ist die Pflege und das Gastgewerbe. Die Azubis erhalten Unterricht an Berufsschulen mit allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch, Politik und verschiedenen Spezialfächern je nach gewähltem Berufsfeld, zum Beispiel Anästhesie, Hebammenkunde und Kinderkrankenpflege. Darüber hinaus erhalten die Azubis auch eine praktische Ausbildung in Unternehmen in Deutschland. Die Ausbildungszeit dauert in der Regel 2,5 bis 3 Jahre. Nach Abschluss der Ausbildung erhält der Azubi dann ein Schul- und ein Praktikumszeugnis vom Betrieb und kann als Fachkraft mit europäischem Standard in Vollzeit arbeiten (Goethe-Institut, 2022).

Aus den Daten der Absolventen (2014-2020) des Deutschprogramms an der Staatlichen Universität Medan geht hervor, dass etwa 40% der Absolventen die Ausbildung in verschiedenen Bereichen wie Pflege, Gastgewerbe und Gastronomie absolvieren. Nach der Durchführung von Interviews über soziale Medien haben die Absolventen des Deutschprogramms an der Staatlichen Universität Medan, die am Ausbildungsprogramm im Bereich der Pflege teilgenommen haben, als Krankenpfleger in Altenheimen, Krankenhäusern und in Therapie- und Rehabilitationszentren gearbeitet.

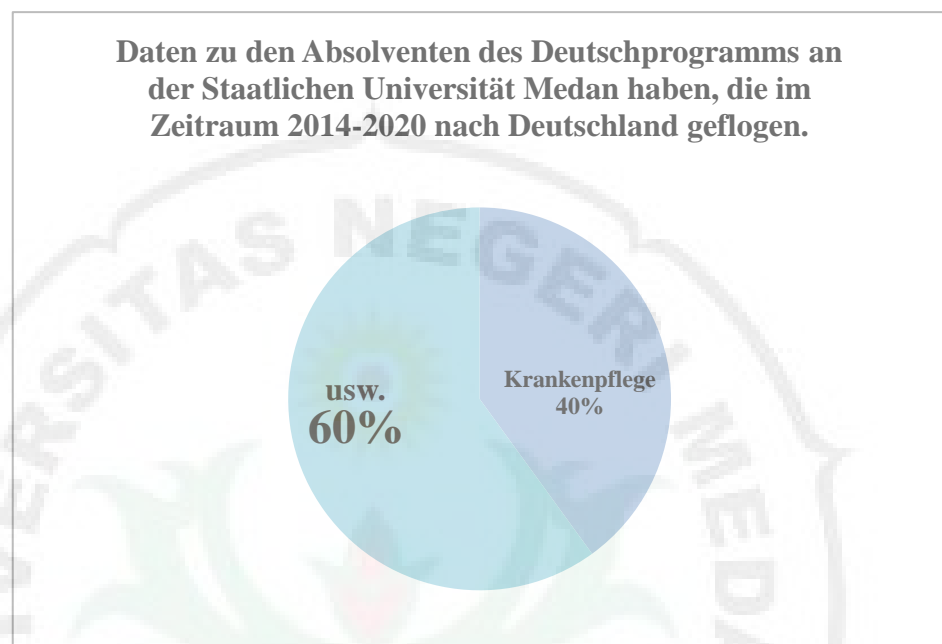


Abbildung 1.1 Datendiagramm der Absolventen, die nach Deutschland geflogen sind

Dieses Diagramm erklärt die Anzahl der Absolventen, die zwischen 2014 und 2020 nach Deutschland geflogen sind. Auf der Grundlage von 2 Alumni, die über soziale Medien befragt wurden, und Daten aus der Tracer-Studie des Deutschprogramms UNIMED hat die folgenden Daten erhalten. Nach den Daten, die durch Instagram-Interviews und Fragebögen gewonnen wurden, wurden nur etwa 60 Personen als Teilnehmer des Ausbildungsprogramms ermittelt. 24 von ihnen arbeiten in der Krankenpflege und 36 in anderen Ausbildungsbereichen wie dem Gastgewerbe usw.

Da viele Absolventen des Deutschprogramms an der Staatlichen Universität Medan an einer Ausbildung in Deutschland, gibt es im 6. Semester einen Wahlpflichtfach Fachsprache. Im Seminar Fachsprache wird fachsprachliches Material speziell für die Programme Au Pair, Praktikum, FSJ (Freiwilliges Soziales Jahr) und Ausbildung vermittelt. Die Lernziele (CPMK) wie folgt: 1) die Konzepte von Fachsprache, 2) die Bedingungen zur Teilnahme an einem Praktikum, Au Pair, FSJ und einer

Ausbildung, 3) die Begriffe von den Programmen Praktikum, Au Pair, FSJ und Ausbildung verwendet werden, 4) die Fertigkeiten zum Motivationsbrief für ein Praktikum, Au Pair, FSJ und eine Ausbildung zu schreiben.

Das Thema Ausbildung wird in SubCPMK 5 in der Lernziele (RPS) des Seminar Fachsprache erläutert, d. h. die Fähigkeit zu erkennen, welche Voraussetzungen für die Teilnahme am Ausbildungsprogramm erforderlich sind, und die Kenntnis der Begriffe im Bereich Ausbildung. Das Ziel ist es, den Schülern zu helfen, Verständnis und Fähigkeiten im Zusammenhang mit der Ausbildung zu erwerben. Allerdings gibt es im Deutschprogramms an der Staatlichen Universität Medan keine speziellen Lernstoff für das Thema Krankenpflege, wobei die verwendete Sprache eine schwer verständliche Fachsprache ist.

Idealerweise sollten die Studenten Zugang zu Lehrmaterialien haben, die angemessen und leicht verständlich sind, damit die Lernziele erreicht werden. Deswegen ist es dringend, ein Lernstoff für Thema Krankenpflege zu entwickeln. Diese Meinung wird von Tomlinson (1998) ausgedrückt. Er stellt fest, dass Lernstoff zur Erleichterung des Lernprozesses verwendet wird.

Darüber hinaus kann Lernstoff als jede Form von Material interpretiert werden, das systematisch in Übereinstimmung mit dem Lehrplan und den Lernergebnissen angeordnet ist. In dieser Untersuchung wird ein Handout zum Thema Krankenpflege erstellt, das als Lernstoff im Lernprozess verwendet wird. Ein Handout ist ein gedrucktes Material, das sehr praktisch ist, weil das Handout im Allgemeinen nur eine Zusammenfassung des wichtigen Material. Dieses Handout besteht aus dem Lernmaterie zum Thema Krankernpflege, Wortschatz und Übungen. Ausgehend von den obigen Erklärungen besteht also ein Interesse an der

Durchführung einer Untersuchung mit dem Titel "Die Erstellung Eines Lernstoffs für das Seminar Fachsprache mit dem Thema Krankenpflege".

B. Problemidentifizierung

Auf der Grundlage des oben beschriebenen Hintergrunds lassen sich die folgenden Probleme identifizieren:

1. Es gibt keine speziellen Lernstoff für das Seminar Fachsprache zum Thema Krankenpflege des Deutschprogramms an der Staatlichen Universität Medan.
2. Die Studenten brauchen geeignete Lernmaterialien über das Thema Krankenpflege.
3. Es gibt keine spezifische Erklärung zum Thema "Krankenpflege" im RPS, sondern nur zur Ausbildung im Pflegebereich im Allgemeinen.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung beschäftigt sich mit der Erstellung von Lernstoffen für das Seminar Fachsprache zum Thema Krankenpflege. In dieser Untersuchung wird ein Handout zum Thema Krankenpflege erstellt, das als Lernstoff im Lernprozess verwendet wird.

D. Die Untersuchungsprobleme

Ausgehend von der Identifizierung der Probleme und den Grenzen der Untersuchungsprobleme werden in dieser Studie folgende Probleme formuliert:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung von Lernstoff für das Seminar Fachsprache zum Thema Krankenpflege?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung von dem Lernstoff für das Seminar Fachsprache zum Thema Krankenpflege?

E. Die Untersuchungsziele

1. Zu beschreiben wie der Prozess der Erstellung von dem Lernstoff für das Seminar Fachsprache zum Thema Krankenpflege ist.

2. Zu wissen was die Ergebnisse der Erstellung von Lernstoff für das Seminar Fachsprache zum Thema Krankenpflege sind.

F. Der Untersuchungsnutzen

1. Erstellung eines Lernstoffs für das Seminar Fachsprache zum Thema Krankenpflege.
2. Hinzufügen einer Variation von Lernstoffs für das Seminar Fachsprache zum Thema Krankenpflege.
3. Eine Referenz für die weitere Untersuchung zu werden.

