

ABSTRAK

BETA GLORIMA NAINGGOLAN. Pengaruh Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 3 Subtema 2 di Kelas VI SD NEGERI 101777 SAENTIS T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Tema 3 Subtema 2 di Kelas VI SD Negeri 101777 Saentis. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Experiment atau eksperimen semu dengan pendekatan Kuantitatif. Desain Penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VI A sebagai kelas Eksperimen dan kelas VI B sebagai kelas kontrol SDN 101777 Saentis yang berjumlah 51 Siswa. Instrument penelitian yang digunakan berupa instrument Test sebanyak 20 Soal pilihan berganda. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 48 dan kelas kontrol sebesar 48, sedangkan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 84,82 Sehingga adanya Pengaruh dalam penggunaan Media Monopoli untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. Berdasarkan hasil uji Hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh hasil dengan taraf signifikan yang digunakan adalah $5\% = 0,05$ nilai t hitung $>$ t tabel $= 1,6736 > -4,7796$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan Media Monopoli terhadap hasil belajar peserta didik pada Tema 3 Subtema 2 di kelas VI SDN 101777 Saentis.

Kata Kunci : Media Monopoli, Hasil Belajar.

ABSTRACT

BETA GLORIMA NAINGGOLAN. The Influence of Monopoly Media on student learning outcomes in theme 3 subtheme 2 in class VI SD NEGERI 1001777 Saentis T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of education. Universitas Negeri Medan. 2024

This research aims to determine the influence of Monopoly Media on Student Learning Outcomes in Theme 3 Subtheme 2 in Class VI of SD Negeri 101777 Saentis. The research method used is Quasi Experiment or pseudo-experiment with a quantitative approach. This research design is a nonequivalent control group design. The sample in this research was class VI A as the experimental class and class VI B as the control class at SDN 101777 Saentis, totaling 51 students. The research instrument used was a test instrument consisting of 20 multiple choice questions. Based on the results of data analysis, the average pretest score for the experimental class was 48 and the control class was 48, while the average posttest score for the experimental class was 84.82, so there is an influence in using Monopoly Media to improve student learning outcomes. Based on the results of the Hypothesis test using the t-test, the results obtained with the significance level used were $5\% = 0.05$, $t \text{ value} > t \text{ table} = 1.6736 > -4.7796$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on this, it can be concluded that there is a significant influence using Monopoly Media on student learning outcomes in Theme 3 Subtheme 2 in class VI SDN 101777 Saentis.

Keywords : Monopoly Media, Learning Outcomes.