

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadha, T. (2018). *Pengaruh Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SDN Jemundo 2 Sidoarjo*. Wijaya Kusuma Surabaya University.
- Andi. (2013). *Karakteristik pembelajaran tematik*. Yogyakarta. Diva press.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Asrar. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Aqib. (2020). *Profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Bandung. Yrama widya.
- Gumilang, Juwita. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 1 Gondang*. Jurnal Eduproxima, Vol 1, No (2).
<https://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima/search/authors/view?firstName=JUWITA&middleName=&lastName=GUMILANG&affiliation=&country=>
- Gunawan. (2018). *Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. JPPI: Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS.
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/4840/2786>
- Haris. (2013). *Peningkatan aktivitas hasil belajar siswa*. Yogyakarta. Pustaka belajar.
- Hermawan. (2020). *Pengertian kurikulum dalam penelitian*. Yogyakarta. pustaka belajar.
- Irawan, I. W, Rini, R. & Sugiman, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Hasil Belajar*. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, hal: 6 No: 19.
<http://digilib.unila.ac.id/59344/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>
- Kadir. (2014). *Pembelajaran tematik*. Jakarta. Rajagrafindo persada.
- Mailani. (2019). *Pengembangan Media Berbasis Interactive Audio Interaction (IAI) Bagi Mahasiswa PGSD Unimed*. Hal 9 No 4. 290-299.
- Nurhasanah. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Bandung. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran.

Nuryati, Anis, S. (2013). *Permainan Monopoli Sebagai Media Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tata Boga di SMA*. Yogyakarta: Jurnal Ilmiah Guru.

https://www.academia.edu/68603482/Permainan_Monopoli_Sebagai_Media_Untuk_Meningkatkanminat_Belajar_Tata_Boga_DI_Sma

Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.

Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*.yogyakarta. pustaka belajar.

Raihan, (2019). *Metodologi Penelitian*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, Hal: 53 No.9,1689-1699.

<https://fliphtml5.com/qtbtp/urzf/basic/151-194>

Ravinah, W. R. & Kusumawardani, R. (2019). *Pengaruh Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Influence of Monopoly Toward Learning Outcomes of High School Student on the Subject of* Vol 2, No (2), Hal. 20-23.

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori Praktik dan Penilaian)*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Raamli. (2012). *Pengaruh penggunaan media monopoli dalam pembelajaran game monopoli*. Jakarta. Kencana.

Sudjana. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Syah. (2011). *Psikologi pendidikan dengan suatu pendekatan baru*. Bandung. Remaja rosdakarya.

Suproto. (2013). *Media pembelajaran, keaktifan, dan hasil belajar peserta didik*. Depok. Persada.

Surahman. (2016). *Metodologi penelitian*. Jakarta. Pusdik.

Wina. (2013). *Pengembangan media monopoli dengan model pembelajaran kooperatif*. Jakarta. Perencanaan & desain sistem.

Yusuf. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia.

Zamaroni. (2013). *Media pembelajaran monopoli berbasis problem basic learning pada pembelajaran tematik di sekolah dasar*. Jakarta. Bumi aksara.

Zurika, Henny, L. (2015). *Penggunaan Media Monopoli dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa*. Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Keuangan.



THE
Character Building
UNIVERSITY