

DAFTAR PUSTAKA

- Afifulloh, M., & Cahyanto, B. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar elektronik di era pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2477-8435.
- Amelia, R., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2022). Pengembangan Video Pendukung Pembelajaran pada Materi Matriks Untuk Kelas XI SMA Berbantuan Media Sosial "Tiktok". *Jurmadikta*, 2(1), 89-99.
- Anggraini, R. A., Yuhelman, N., & Ningsih, J. R. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Kinemaster Pada Materi Hidrokarbon di SMAN 1 Inuman. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 26-33.
- Anggriani, S. P., Jufri, A. W., Syukur, A., & Setiadi, D. (2022). Pengembangan Materi Ajar Berbasis Video Kreatif Biologi pada Materi Sistem Ekskresi untuk Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 123-129.
- Anggraeni, Nurul. (2015). "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Menggunakan Adobe Flash Cs5 Untuk SMK Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Kompetensi Dasar Menguraikan Sistem Informasi Manajemen*". Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anggraeni, W. P., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition pada Materi Penanganan Telepon. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14825-14836.
- Arsyad, A. (2002). *Media pembelajaran*, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 36.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Asyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azhar A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Basri, W. (2021). Pengembangan Materi Ajar Sejarah Bermuatan Lokal pada SMAN di Sumatera Barat. *Diakronika*, 21 (2), 186-198.
- Cepi, R., & Rudi, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Churri, M. A., & Agung, Y. (2013). Pengembangan materi dan media pembelajaran mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan teknik audio video untuk SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 803-809.
- Efendi, A. Y., Adisel, A., & Syafri, F. S. (2022). Pengembangan bahan ajar video animasi berbasis pendidikan karakter pada materi sistem persamaan linier. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(1), 1-11.
- Eko, P. W. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadhillah, D. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitri, F., & Ardipal. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330-6338.
- Firmansyah, H. F. (2022). *Analisis Struktur Cerpen Dengan Pendekatan Pragmatik Pada Kumpulan Cerpen "Kupu-Kupu Bersayap Gelap" Karya Puthut E. A Sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas Xi Sma (Doctoral Dissertation, FKIP Unpas)*.
- Fujirti, V. R., Asep. N., & Ari, K. (2019). Penggunaan Gaya Bahasa dalam Buku Kumpulan Cerpen Doa untuk Sebuah Negeri Karya Julianty Ismail. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Serta Bahasa Daerah*, 9(3), 213-219.
- Halimatussakhiah. 2023. *Pengembangan Materi Ajar Teks Cerpen Berbantuan Video Multimedia Pada Siswa Kelas XI Mas Al Wasliyah Medan*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Medan).

- Jayanti, R., & Rosita, Y. D. (2019). Pengembangan Kompetensi Kebahasaan dalam Menulis Teks Cerpen Sejarah di MAN 7 Jombang. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(2), 245-253.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Khasanah, I. N., & Perdana, R. Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Software Capcut Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 71-77.
- Khulsum,dkk.(2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard. *Jurnal Diaglosia*.Vol.1(1).
- Kosasih. (2008). *Apresiasi sastra*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Lestari & Gunawan. (2020) the impact of Covid -19 pandemic on learning implementation of primary and school levels. *Indonesian journal of elementary and childhood education*. Vol.1(2).
- Mawarni. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas Xi Sma Tahfizd Asy Syadzili Pakis Malang*.
- Munawar, B., Hasyim, A. F., & Maâ, M. (2020). Pengembangan bahan ajar digital berbantuan aplikasi animaker pada paud di kabupaten pandeglang. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 310-321.
- Mustafa, D. A. I. (2016, August). Pengembangan bahan ajar pembelajaran menulis cerita berbasis pendekatan proses bagi siswa SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Ningrum, A. S., Hadi, W., & Saragih, D. (2022). Pengembangan media audiovisual berbentuk animasi untuk meningkatkan keterampilan menganalisis informasi siswa kelas V SD Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Tarbiyah*, 29(1), 108-121.
- Novandes, Y. R., & Lubis, M. J. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Berbasis Aplikasi Video Show Pada Siswa Kelas VII SMP Harapan Bangsa Tanjung Morawa*. ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan, 1(3), 67-78.

- Novita, I., Siddik, M., & Hefni. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berdasarkan Teknik Storyboard pada Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 46-52.
- Noviyanti, D., Karim, A. A., dkk. (2020). Meningkatkan Daya Pemahaman Melalui Media Cerita Pendek Siswa Kelas VIII SMP Alam Karawang. *Proceedings Universitas Pamulang*, 1(2).
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.
- Perangin-angin, J. M. (2022). Pengembangan Materi Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi Capcut Video Editing Di Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Kutabuluh Kabupaten Karo. *Gramatika: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 10(2), 136-150.
- Priambodo, E., & Nuryanto, A. (2020). Pengembangan Materi Ajar Berbantuan Edmodo pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manufaktur untuk SMK. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 5(2), 145-153.
- Pulungan, R., & Nasution. A.S. (2019). Nilai Moral dan Kerja Keras dalam Dongeng Danau Toba pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Terbitan Pusat Perbukuan epartemen Pendidikan Nasional. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesi*, 3(2), 85-91.
- Putra, N. (2012). Research & development penelitian dan pengembangan: Suatu pengantar. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Putri, P., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi IndahNya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 2468-2480.
- Rahmayantis, M. D., & Lailiyah, N. (2021). Pengembangan Materi Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Pemodelan di SMPN 1Tulungagung. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 243-354.

- Sabarudin, S. (2018). Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 4(01), 1-18.
- Silviana, H., Munaris, M., & Nazaruddin, K. (2016). Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gadingrejo. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 4(1).
- Setiawan. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Ramah Lingkungan SMP Kota Semarang*. (Tesis, Universitas PGRI Sumatera Utara).
- Sugiarto. (2015). *Terampil Menulis: Tips dan Trik Menulis Laporan, Opini, Cerpen, Puisi, dan Pantun*. Yogyakarta: Morfalingua.
- Suci, D., Erizal, G., Zulfikarni. (2018). Korelasi Keterampilann Memahami Teks Cerpen dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingsung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol, 7 (4).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjo.(2007). *Catatan Kecil Tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Sumayadi & Durachman. (2014). *Sanggar Sastra*. Bandung : Alfabeta.
- Tanjung, R., Supandi, A., & Nurhaolah, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Cerita Pendek Dengan Menggunakan Metode Talking Stick Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 82-91.
- Tarigan, H. G. (1985). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik penyusunan instrumen penelitian. *Yogyakarta: pustaka pelajar*, 15(1), 1-22.
- Wijayanti, I. A., & Siskawati, F. S. (2021, October). Analisis Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Vol. 3, . 465-471.

- Wastriami, W., & Mudinillah, A. (2022). Manfaat media pembelajaran berbasis aplikasi kinemaster terhadap hasil belajar ipa siswa sdn 25 tambangan. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 30-43.
- Wibawanto, W., & Ds, S. S. M. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.
- Winarsih, W., Susanto, M. R., & Susanto, D. (2021). Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Seni Budaya Melalui Aplikasi Kinemaster di Masa Pandemi Covid- 19. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(2), 29-38.
- Yunus, Syarifudin. (2015). *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bandung: Ghalia Indonesia.

