

## ABSTRAK

**Novieta Putri Purba, NIM 4203111036 (2024). Pengembangan LKPD Berbasis RME (*Realistic Mathematic Education*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Lingkaran.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan memperoleh Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Realistic Mathematics Education (RME) yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model penelitian yang digunakan adalah four-D dari Thiagarajan yang meliputi empat tahap yaitu tahap Define (pendefinisian), Design (perancangan), Develop (pengembangan) dan Disseminate (penyebaran). Subjek dalam penelitian ini adalah 30 orang peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 11 Binjai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan yang baik. Hal ini diperoleh dari hasil analisis data lembar validitas dan pendapat validator, respon guru dan siswa serta hasil uji lapangan. Berdasarkan hasil uji lapangan, pengembangan LKPD berbasis Realistic Mathematic Education dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik menjadi lebih baik. Dari hasil tersebut, disarankan agar pembelajaran matematika di sekolah menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik.

**Kata Kunci:** Pengembangan LKPD, kemampuan pemecahan masalah, Realistic Mathematics Education

## ABSTRACT

**Novieta Putri Purba, NIM 4203111036 (2024). Development of RME (Realistic Mathematic Education) Based LKPD to Improve Mathematical Problem Solving Ability of Class VIII Middle School Students on Circle Material.**

This research aims to develop and obtain Realistic Mathematics Education (RME) based Student Worksheets that are valid, practical and effective. This research is development research with the research model used is Thiagarajan's four-D which includes four stages, namely the Define, Design, Develop and Disseminate stages. The subjects in this research were 30 class VIII students at SMP Negeri 11 Binjai. The research results show that the learning tools developed have good validity, practicality and effectiveness criteria. This was obtained from the results of analysis of validity sheet data and validator opinions, teacher and student responses as well as field test results. Based on the results of field tests, the development of LKPD based on Realistic Mathematic Education can improve students' mathematical problem solving abilities for the better. From these results, it is recommended that mathematics learning in schools use a realistic mathematics learning approach.

**Keywords:** Developing LKPD, problem solving abilities, Realistic Mathematics Education