

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Shilphy. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ahmad, M., Rohani, Azhari, U, S., & Sabril. (2022). *Pendidikan Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kreativitas dan komunikasi Matematika*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Alosius, L. *Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Gema Wiralodra.
- Ananda, R. & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan. Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Aprilianis, A.G & Netti, K.M. (2024). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Tugala Oyo. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.8(2):986-987.
- Arum, W.T.A & Sri. R. (2018). Pembelajaran Matematika Dengan Strategi *Two Stay Two Straydan Think Pair Share* ditinjau Dari Komunikasi Matematika Siswa. *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS*: 259-267.
- Arnita. (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung: Citapustaka Medan Perintis.
- Asmawati, N., Mutia, F., & Rohantizani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas X Ma Swasta Al Zahrah. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussakeh*, 1(1), 1-10.
- Asrul. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Two Stay - Two Stray*. *Jurnal Ilmiah Eksakta*, 1(1):33-40.
- Aulia, R. & Waminton, R. (2017). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*

dan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* di Kelas VIII SMP N 27 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 3(3):82-93.

Br. Karo Sekali, Jelita. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan T.A 2021/2022. *Journal of Mathematic Education and Applied*. 208-214.

Dewi, F, U., Sarson, W. & Tedy, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 4(1):11-23.

Eka, H, P., Idat, M., Mukhamad, A., Afif, S., & Luthi, A. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Farid & Fitri. (2020). *Evektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Pembelajaran Matematika*. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM).

Hajaroh & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil.

Halimah, Leli. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21*, Bandung: PT Refika Aditama

Hartini., Zahana, Z,M., & Bobbi, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. 7(2):131-135.

Haryanto. (2021). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Hasanah,M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas. *Journal of Teaching and Learning*. 1(1):1-7.

Hikmawati, Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RAGRAFINDO PERSADA.

Ika & Neneng, A. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Cirebon: LovRinz Publishing.

- Lanani, Karman. (2013), Belajar Berkomunikasi Dan Komunikasi Untuk Belajar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 2(1):13-25.
- Kariani, R., Frida, M, A, S., & Dewi, A. (2019). *Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Sikap Positif Siswa*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Khaatimah, H. & Restu, W. (2017) Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Hasil Belajar. *Journal Teknologi Pendidikan*. 2(2):76-87.
- Maharani, R & Hendra, S. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 9(1):122-127.
- Neneng & Ika. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Nurrokhim M., Depriwana, R. & Depi, F. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2):155-164.
- Permata, C.P., Kartono., & Sunarni. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan *Scientific*. *Unnes Journal Of Education*, 4(2):127-133.
- Pramatya.A.P. & Elniati. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas XII IPA SMA N 7 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(1), 97-102.
- Puji, E.I. (2023). *Model Pembelajaran Think Pair Share Solusi Membudayakan Keberanian Pendapat*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Risqa, Ana dkk. (2024). Perbedaan Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *TSTS* dan *TPS*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1):1119-1126.

- Rohani, Marzuki dkk. (2019). *Pendidikan Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kreativitas dan Komunikasi Matematika*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rozaiah, N., Mustika,W., & Mastuang. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Dengan Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* Pada Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 1(1):24-37.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Sihotang, Hormaulina. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. TARSITO BANDUNG.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sujarwanto. (2022). *Think Pair Share Solusi Memahami Pembangun Cerpen*. Lombok Tengah:Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia,
- Sukarelawan, M. Toni,K.I., & Suci, M,A,. *N-Gain Vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahaya.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Supriadi, Atang. (2019). *Buku Ringkasan Materi dan Latihan Brilian Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Swastanti, D.R., Meliyana, A., & Indah, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Mahasiswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*. 2(1):91-97.
- Zaenab. (2021). *Pembelajaran Kimia dengan Model Two Stay Two Stray (TSTS)*. Jawa Tengah : Penerbit Yayasan Lembaga G umum Indonesia (YLGI)