

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rubrik Penilaian Kemampuan Menciptakan Teks Secara Umum	26
Tabel 2. 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Menciptakan Teks Eksplanasi	29
Tabel 3. 1 Populasi penelitian	35
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Two Group	37
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Kemampuan Menciptakan Teks Eksplanasi	39
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Teks Eksplanasi	40
Tabel 3. 5 Pelaksanaan Penelitian Eksperiman dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menciptakan Teks Eksplanasi	40
Tabel 4. 1 Pemerolehan Nilai Kemampuan menciptakan teks eksplanasi dengan menggunakan model konvensional (ceramah) Kelas Kontrol XI IPA5	50
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan menciptakan teks eksplanasi dengan menggunakan model konvensional (ceramah) Kelas Kontrol XI IPA 5	51
Tabel 4. 3 Klasifikasi Nilai Kemampuan menciptakan teks eksplanasi dengan Menggunakan Model Konvensional (ceramah) pada Siswa Kelas XI SMAN 14 Medan	52
Tabel 4. 4 Pemerolehan Nilai Kemampuan Menciptakan Teks Ekplanasi Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Hots Kelompok Eksperimen X1 IPA 4	53
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Menciptakan teks eksplanasi menggunakan pembelajaran berbasis Hots menggunakan Pembelajaran Berbasis Hots Kelompok Eksperimen X1 IPA 4	54
Tabel 4. 6 Klasifikasi Nilai Kemampuan menciptakan teks eksplanasi dengan Menggunakan pembelajaran berbasis Hots pada Siswa Kelas XI SMAN 14 Medan	56
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kelas Kontrol	56
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kelas Eksprimen	58