

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I LATAR BELAKANG	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan penelitian.....	11
F. Manfaat penelitian	11
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kerangka Teoretis	13
1. Hakikat Pembelajaran Berbasis <i>Hots</i>	13
2. Hakikat Menciptakan	22
3. Hakikat Teks Eksplanasi	22
B. Kerangka Konseptual.....	31
C. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
1. Lokasi Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel.....	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Metode Penelitian	36

E. Desain Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Prosedur Penelitian.....	40
I. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Kemampuan Menciptakan Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Model Konvensional (Ceramah) Pada Siswa Kelas XI IPA5 SMAN 14 Medan	50
2. Kemampuan Menciptakan Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>Hots</i> Pada Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 14 Medan	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Kemampuan Menciptakan Teks Eksplanasi Kelas XI SMAN 14 Medan Menggunakan Model Konvensional (Ceramah).....	61
2. Kemampuan Menciptakan Teks Eksplanasi Kelas XI SMAN 14 Medan Menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>Hots</i>	63
3. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Hots Dalam Menciptakan Teks Eksplanasi Kelas XI SMAN 14 Medan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75