

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berikut ini bisa diambil kesimpulan dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Autoplay* materi PJOK Bola Voli yang diajarkan pada siswa kelas V SD Negeri 060908 Medan Denai, sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian dan pengembangan yang dilakukan peneliti :

1. Media pembelajaran berbasis *Autoplay* yang telah dikembangkan dan telah divalidasi oleh validator ahli media dengan hasil persentase 81,17% kategori "Sangat Layak". Kemudian validasi ahli materi dengan hasil persentase 90,91% kategori "Sangat Layak". Berdasarkan validasi oleh validator ahli materi dan ahli media, maka media pembelajaran berbasis *Autoplay* layak dipergunakan ketika proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran berbasis *Autoplay* yang telah dikembangkan, selanjutnya diuji praktikalitas melalui praktisi pendidikan. Uji praktikalitas oleh guru diperoleh hasil persentase 93,68% kategori "Sangat Praktis". Berdasarkan hasil penilaian praktisi pendidikan maka media pembelajaran berbasis *Autoplay* praktis untuk dipergunakan ketika proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran berbasis *Autoplay* yang telah dikembangkan, selanjutnya di uji efektivitas melalui uji coba *pretest* dan *posttest*. Tes dilakukan oleh siswa kelas V sebanyak 30 orang. Siswa yang tuntas mendapatkan nilai di atas KKM diperoleh hasil persentase 93,33% kategori "Sangat Efektif".

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Peserta Didik, dengan adanya media pembelajaran interaktif hendaknya siswa mempunyai semangat yang lebih untuk belajar mandiri di rumah, sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Bagi Pendidik, media pembelajaran berbasis autoplay dapat dijadikan perantara penyampaian materi dari guru kepada siswa khususnya dalam materi keragaman sosial budaya. Selain itu, juga bisa memotivasi para guru agar mampu mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif lagi agar antusias belajar siswa dalam pembelajaran semakin meningkat.
3. Bagi Sekolah, hendaknya sekolah memfasilitasi dan mendukung guru agar mampu menciptakan media pembelajaran berbasis multimedia untuk mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, semoga penelitian ini bisa menjadi referensi peneliti selanjutnya dan diharapkan mampu dalam mengembangkan media dengan memperhatikan kebutuhan yang diperlukan dalam mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan siswa dapat mempermudah pemahaman siswa.