

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, S., Nashruddin, N., & Taufik, T. (2022). Hubungan Penerapan Kedisiplinan Dengan Penumbuhan Minat Belajar Siswa di UPTD SMP Negeri 27 Barru. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(2), 73–81.
- Akmal Hidayat, Tiara Rabbani, Rahel Alik, Miftahul Jannah Saidir, Ainun Zahra Adistia, & Andi Nurwahida. (2023). Analisis Motivasi Belajar Pemrograman Mahasiswa JTIK Berbasis UTAUT Terhadap Model Gamification. *Indonesian Technology and Education Journal*, 1(1), 21–28.
<https://doi.org/10.61255/itej.v1i1.46>
- Giawa, D. H. P., & Triposa, R. (2022). Dampak Perubahan Kurikulum Pada Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 83–96.
- Husna, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Increasing Economic Learning Achievement With the. *AT-TIJARAH: Jurnal Penelitian Keuangan Dan Perbankan Syariah*, 3(2), 180–198.
- Minat, T., Siswa, B., Smk, D. I., & Toma, N. (2023). *Analisis Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran*. 4(2).
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346.
<https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>
- Samea Andrian, R., & Fuadiyah, diatul. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Elektronik Berupa E-Booklet Bernuansa ESQ tentang Materi Sistem Reproduksi pada Manusia. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 154–160.
- Sari, P. R., & Kharisma, A. D. (2024). Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Pengajar TPA Kadus IV Desa Sindon. *Student Scientific Creativity ...*, 2(1).
<https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/sscj/article/download/2773/2169>
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244.
<https://doi.org/10.23887/mi.v23i3.16494>
- Sihombing, S. (2022). Pengaruh Percaya Diri Siswa Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 9 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(6), 18–26.
<https://doi.org/10.59818/jpi.v2i6.359>

- Afriyati, W. L., Roza, Y. & Maimunah. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Pekanbaru Pada Materi SLTV. *Jurnal Matematika, Statistika & Komputasi*, 16(2), 226–240. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v%vi%i.8515>
- Aini, N. N., Mutiah, A. & Syukon, A. (2023). Persepsi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Jember Terhadap Praktik Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Edukasi*, 10(1), 52–59. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/43704>
- Akmal Hidayat, Tiara Rabbani, Rahel Alik, Miftahul Jannah Saidir, Ainun Zahra Adistia, & Andi Nurwahida. (2023). Analisis Motivasi Belajar Pemrograman Mahasiswa JTIK Berbasis UTAUT Terhadap Model Gamification. *Indonesian Technology and Education Journal*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.61255/itej.v1i1.46>
- Alfin, J. (2018). Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqoh Naional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam*, hlm 190-205. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H. & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.314>
- Aprima, D. & Sari, Sasmita. 2022. Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1): 95-101.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68– 75. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Atmojo, Fajriyah. & Murniati. (2023). Pengaruh Penerapan Model PjBL Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 SDN Pleburan 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1192–1198.
- Ayuningsih, F., Malikhah, S., Nugroho, R. M., Winarti, Martiyasa, B., & Sumardi. (2022). Pembelajaran Matematika Polinomial Berbasis STEAM PjBL Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8175-8187. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Sukabian Press.
- Cahyono, E. A. (2023). Membangun Kemandirian Belajar Untuk Mengatasi Learning Loss Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Journal Education Research and Development*, 7(2), 167- 174. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1257>

- Charli, L., Ariani, T. & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Fahri, L. M. & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Faiz, A., Pratama, A. & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika . *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 15.
- Fitri, A. A., Rianto, S. & Febriani, T. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMAN 2 Tilatang Kamang. *Journal On Education*, 5(4), 17444-17451. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.4178>
- Fitriyah, C. Z. & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Fransiska, M. R., Wiranata, H. I. & Nursalim. (2022). Penerapan Merdeka Belajar dalam Menumbuhkan Minat dan Bakat Siswa di SDN 1 Pisang. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, dan Pembelajaran*, 158–162. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/download/3012/2081>
- Friantini, N. R. & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11. <https://core.ac.uk/download/pdf/326447327.pdf>
- Fuad, Z. Al. & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang Zaki. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42–54.
- Gaho, A. (2023). Analisis Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smk Negeri 2 Toma.: *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 45–55.
- Giawa, P. H. D. & Triposa, R. (2022). Dampak Perubahan Kurikulum Pada Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 83–96.
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 59–79. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Husna, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Increasing Economic Learning Achievement With the. *AT-TIJARAH: Jurnal Penelitian Keuangan Dan Perbankan Syariah*, 3(2), 180–198.

- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R. & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Jojob, A. & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161.
- Kemendikbudristek. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. *Menpendikbudristek*, 1–112. jdih.kemendikbud.go.id
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemendikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbud RI. (2022). Merdeka Belajar Episode 15: Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar (video file). Tersedia dari <<https://www.youtube.com/watch?v=T2-s6yY9yoI> > [03 September 2022]
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen (Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah)*. X–76.
- Kurniani Ningsih, S., Amaliyah, A. & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.48>
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L. & Deing, A. (2022). *Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21*. 2(2), 408–423.
- Marantika, R. E. J., Tomasouw, J. & Wenno, C. E (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas. *German für Gesellschaft (J-Gefüge)*.2(1), 1-8. <https://doi.org/10.30598/jgefuege.2.1.1-8>
- Muthmainah, S. (2022). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus 1 Di Kapanewon Wates*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nurchayono, A. N. & Putra, D., J. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika : Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377–387
- Nugroho, T. & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013 , Kurikulum Darurat (2020-2021), Dan Kurikulum Prototipe Atau Kurikulum Merdeka (2022) Mata

- Pelajaran Bahasa Inggris : Suatu Kajian Bandingan. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra*, 1, 373–382
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto. & Mulia, R. K. (2022). Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. In *Direktorat Sekolah Dasar*.
- P, A. A (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205-215. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/view/10012/pd>
- Panginan, V. R. & Susianti. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9–16
- Pangkey, Richard D.H. & Risal M. Merentek (2023). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar PPKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan...*, 9(19), 968–978.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Pratamawati, M. H. S., Hidayat, T., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3270–3278.
- Permendikbud. (2022). *Permendikbud Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan*. 4–5.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prianti, D. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8, 238–244.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen (Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah)*. X–76
- Puspitarini, D. (2022). Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. Ideguru: *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>
- Putri, D. P. E., Djumanto, & Mayanti, S. (2022). Review : Integrasi Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Lingkungan Siswa SMK Dian Puspita Eka Putri Djumanto Suti Mayanti A . Pendahuluan Pendidikan merupakan suatu usaha yang dapat digunakan untuk membentuk dan melatih

- sikap para generasi. *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 8(1), 1–20. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i1.2468>
- Putri, Y. S. & Arsanti, M. (2022). *Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4, November*, 21–26. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/%0A>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H. & Prihantini. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. Al-Khwarizmi: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Risnanosanti, Aminol, R. abdullah, Siti, Y. H., Mochamad, F. S., Firinta, T. I. S. R. H., Ridan, U. D. R. M., Rezki, H., Siti, Z. F. A. H. & Mustova. (2022). Pengembangan Minat & Bakat Belajar Siswa. *Literasi Nusantara Abadi*.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.49>
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>
- Sidiq, U. & Choiri, M., M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Sihaloho, I. M., Asyiril, A. & Azainil, A. (2021). Pengaruh Keaktifan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 14, 192–207. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/1037>
- Sihombing, S. (2022). Pengaruh Percaya Diri Siswa Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 9 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(6), 18–26. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i6.359>
- Sari, M. A., Suryana, D., Bentri, A. & Ridwan. (2023). Efektifitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 432–440. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Sari, R. T. & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79-83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Sari, M. Z., Fitriyani, Y. & Gunawan, I. (2022). *Strategi belajar mengajar*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Saleh, M., Prahmana, R. C. I., Isa, M. & Murni. (2018). Improving the reasoning ability of elementary school student through the Indonesian realistic mathematics education. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 41–53. <https://doi.org/10.22342/jme.9.1.5049.41-54>
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E. & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i3.16494>
- Simanullang, K., Gultom, V. V. & Syahrial. (2024). Meningkatkan Minat Siswa dalam Belajar Menggunakan Metode Role-Playing pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1328–1336. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7316>
- Simbolon, N. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9–25.
- Sudarto, Muliadi & Silviani. A.(2022). Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 13 Biru Kabupaten Bone. *Journal Of Innovation Research and Knowledge*, 2(4), 925–928.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Kemampuan pedagogik guru*. 1(1), 75–86. <https://osf.io/preprints/inarxiv/wnc47/>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 29–39. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.61>
- Supriyanto, B. (2014). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*, 3(2), 165–174.

- Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Yassha, M. P., Yesasri., & Setiawati, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa SMP N 2 Lembang Jaya. *Bakoba : Jurnal Pendidikan IPS*, 1(2).
- Yudhistira, S. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2, 56–65.
- Yuliana, M., Ahmad, J. & Hidayati, Y. M. (2022). Peningkatan Minat Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Edukatif Journal of Education ...*, 4(3), 154–160.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Wibawa, A. K.(2022). Desain Pembelajaran Esensial Yang Berfokus Pada Kemampuan Literasi Dan Numerasi Untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila.*Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional*, 2(1), 14–23. <https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/Prosempnasmatematika/article/view/4533>
- Wuryaningsih, W., Susilastuti, D., Darwin, M., & Pierewan, A. (2019). Effects of web-based learning and F2F learning on teachers achievement in teacher training program in Indonesia. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(21), 123-147. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i21.10736>