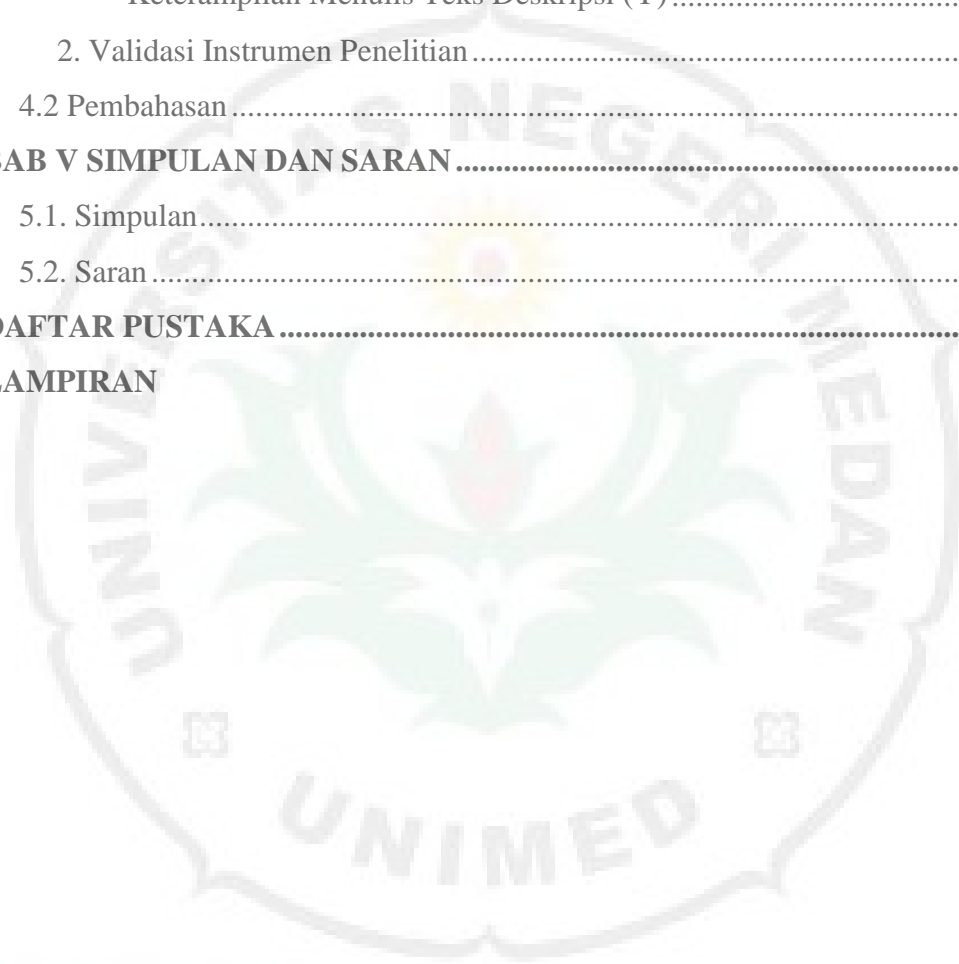


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori Tentang Keterampilan Membaca .....	10
2.2 Kajian Teori Tentang Keterampilan Menulis.....	15
2.3 Kajian Tentang Teks Deskripsi .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.3 Paradigma Penelitian .....	27
3.4 Metode Penelitian.....	28
3.5 Defenisi Operasional .....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Teknik Analisis Data .....	31
3.8 Pengujian Hipotesis .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil.....	34
1. Deskripsi Data Penelitian.....	34
a. Data Keterampilan Membaca PemahamanTeks Deskripsi (X).....	34

b. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi (Y) .....	37
c. Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman (X) dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi (Y) .....	41
2. Validasi Instrumen Penelitian .....	42
4.2 Pembahasan .....	43
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1. Simpulan .....	52
5.2. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY