

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F dan Ibda,H. (2020). *Konsep dan Aplikasi Literasi Baru di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang: CV. Pilar Nusantara. ISBN: 978-602-53992-5-1
- Anggriani, L. (2022). *Pembelajaran Kuantum Dalam Matematika*. Bogor: Guepedia. ISBN: 978-623-407-089-7
- Anugrah, A., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2).213
- Aryani, I., & Maulida. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Serambi ilmu*, 20(2). 274–290
- Badaruddin, Kadir, & Anggo, M. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal-soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matemarika*. 4(2). 43-56
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol 1. 170-176
- Delfita,O,. dkk. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berdasarkan Newman’s Error Analysis (NEA). *MEDIA PENDIDIKAN MATEMATIKA*.7(1). 1-10. P-ISSN:2338-3836; E-ISSN:2657-0610
- Halim,F.A dan Rasidah,N.I,. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *GAUSS: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*.2(1). 35-47
- Hayati,S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Manggelang: Graha Cendekia
- Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). Karakteristik HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*. 4(1). 49-55
- Khalisa,N,. dkk. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Asam Basa Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. 7(2). 7-16
- Kunanti,E.S. (2020). *PENYUSUNAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BERBASIS HOTS*. Prosiding Seminar Nasional PBSI-III
- Lenterawati, B. S., Pramudya, I., & Kuswardi, Y. (2018). Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa Kelas VIII SMP

- Negeri 19 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPPM)*, 2(6). 471–482
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4. 49–56
- Manik Sugiari Saraswati,P dan Ngurah Sastra Agustika,G. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4 (2), 257-269
- Masrurotullaily, Hobri, & Suharto. (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember. *Kadikma*, 4(2), 129–138
- Mernovina Sari,D.,dkk. 2022. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman Pada Kelas XI MIPA 1 SMAN 5 Padang. *JURNAL TUNAS PENDIDIKAN*. 5(1), 87 – 97
- Nurdiawan, R., & Zanthly, L. S. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan berdasarkan tahapan newman. *Journal On Education*. 01(03). 128–134
- Oktaviana, D., Kunci, K., Kesalahan, A., Kesalahan Newman, K., & Diskrit, M. (2017). ANALISIS TIPE KESALAHAN BERDASARKAN TEORI NEWMAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATA KULIAH MATEMATIKA DISKRIT. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2)
- Putri,A.E. (2021). *Model Penilaian Berbasis HOTS pada pembelajaran sejarah*. Klaten: Lakeisha. ISBN: 978-623-5536-00-2
- Rahman,A.A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Aceh: Syah Kuala Univesity Press
- Ratri,W.A., dan Azhar,E. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Menggunakan Prosedure Newman. *Jurnal Pendidikan Tambusa*. 6(2). 15447-15456. ISSN: 2614-3097
- Rosmiati, F., Maya, R., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., & Barat, I. (2021). PENGGUNAAN TAHAPAN NEWMAN UNTUK MENGANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI ARITMATIKA SOSIAL. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5).
- Sa'adah,A., Misri,M.A., Dan Darwan. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika HOTS Bertipe PISA. *JOURNAL FOR ISLAMIC SOCIAL SCIENCES*.3(1). 53-64. E-ISSN: 2527-9556
- Santia, dkk (2019) *Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan SoAL Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-4*

Madrasah Tsanawiyah Negeri Tanjungpinag. ARTIKEL UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI: PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny.* 19(2). 123–130
- Supatmono, C. (2009). *MATEMATIKA ASYIK.* Jakarta: Grasindo. ISBN: 978-979-025-705-4
- Surityani,W dan Widiyono,A. (2021). *Konsep dasar matematika.* Jepara: UNISNU Press. ISBN: 978- 623-5809-01-4
- Susilowati, dkk. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dan Scaffoldins Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Mosharafa.* 7(1). 13-26
- Syarif, F. S. (2021). *Matematika Dalam Kajian Islam.* Bengkulu: CV. Zigie Utama. ISBN: 978-623-7558-76-7
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif.* Jakarta: Kencana
- Widodo, A.N.A., dkk. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau dari Kemampuan Spasial (Penelitian dilaksanakan di Kelas IX SMPN 1 Paguyangan Kabupaten Brebes). *Journal of Mathematics and Mathematics Education* 7. No. 1
- Wiyartimi. (2010). *Kesalahan-Kelahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika.* Jakarta: Bumi Aksara
- Yulia,R ., Fauzi. dan Awaludin. (2017). ANALISIS KESALAHAN SISWA MENERJAKAN SOAL MATEMATIKA DI KELAS V SDN 37 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* 2 (1). 124-131