

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe *High Order Thinking Skill* (HOTS) dengan menggunakan prosedur newman yaitu sebanyak 10 siswa dengan presentase 16,95% memperoleh nilai rata – rata 80,67 termasuk kategori tinggi, sebanyak 24 siswa dengan presentase 40,68% memperoleh nilai rata – rata 67,02 termasuk kategori sedang dan 25 siswa dengan presentase 42,37% memperoleh nilai rata – rata 49,44 termasuk kategori rendah. Adapun kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan prosedur newman adalah:

1. Kesalahan Membaca (*Reading Error*)

Dalam kesalahan membaca tidak akan terdeteksi jika tidak melakukan wawancara maka dari itu pada saat wawancara dilakukan dengan siswa baik dari kategori tinggi, sedang dan rendah tidak terdapat kesalahan dalam membaca masalah.

2. Kesalahan Memahami Masalah (*Comprehension Error*)

Pada kesalahan memahami masalah siswa melakukan kesalahan dengan presentase 79,10% dimana kesalahan ini paling banyak dilakukan siswa dalam menyelesaikan 3 soal yang diberikan. Maka dapat dilihat pada soal nomor 1 kesalahan yang dilakukan sebanyak 41 siswa, pada soal nomor 2 kesalahan yang dilakukan sebanyak 55 siswa dan pada soal nomor 3 kesalahan yang dilakukan sebanyak 44 siswa.

3. Kesalahan Transformasi (*Transformation Error*)

Kesalahan transformasi yang dilakukan oleh siswa dengan presentase 42,37% yang diperoleh dari 3 soal yang diberikan. Maka dari itu dapat dilihat kesalahan siswa pada soal nomor 1 terdapat 16 siswa, kesalahan siswa pada nomor 2 sebanyak 27 siswa dan kesalahan pada soal nomor 3 yaitu sebanyak 32 siswa.

#### 4. Kesalahan Keterampilan Proses (*Process Skill Error*)

Kesalahan keterampilan proses yang dilakukan oleh siswa dengan presentase 24,29% yang diperoleh dari 3 soal yang diberikan adalah kesalahan yang paling kecil diantara prosedur newman yang lainnya. Maka dapat dilihat kesalahan yang dilakukan siswa pada soal nomor 1 yaitu 10 siswa, pada soal nomor 2 sebanyak 14 siswa dan pada soal nomor 3 sebanyak 19 siswa.

#### 5. Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir (*Endconding Error*)

Pada kesalahan penulisan jawaban akhir yang dilakukan oleh siswa dengan presentase 74,01% yang diperoleh dari 3 soal yang diberikan. Dimana dapat dilihat untuk soal nomor 1 kesalahan yang dilakukan sebanyak 59 siswa, pada soal nomor 2 kesalahan yang dilakukan sebanyak 34 siswa dan pada soal nomor 3 kesalahan yang dilakukan sebanyak 38 siswa.

## 5.2 SARAN

Terdapat beberapa saran yang bisa diberikan kepada siswa dan guru. Siswa disarankan berlatih mengerjakan soal-soal matematika tipe *Hihg Order Thinking Skill* (HOTS). Hal ini dimaksud agar siswa terbiasa dapat menyelesaikan soal matematika yang beraneka ragam. Siswa diharapkan membiasakan diri menyelesaikan soal secara runtut dari memahami soal, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana tersebut, dan melihat kembali kebenaran penyelesaian soal atau membuat kesimpulan setelah menyelesaikan soal yang dikerjakannya.

Bagi guru, Guru disarankan mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe *Hihg Order Thinking Skill* (HOTS) sehingga dapat merancang dan melakukan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan tersebut. Selain itu, guru hendaknya lebih sering memberikan penambahan tugas atau latihan soal *Hihg Order Thinking Skill* (HOTS). Guru disarankan melakukan penanaman konsep materi dengan baik dan secara runtut, begitu pula dalam hal penanaman konsep mengenai strategi penyelesaian suatu soal matematika. Agar ketika siswa menemukan berbagai macam soal matematika, siswa dapat menyelesaikannya dengan baik dan benar.