

Abstrak

Nazla Salsa Billa, Nim 4193311085, Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS) Menggunakan Prosedur Newman

Salah satu strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pencapaian kompetensi matematika peserta didik dalam dunia pendidikan adalah dengan cara melatih peserta didik menggunakan soal tipe *High Order Thinking Skill* (HOTS). *High Order Thinking Skill* (HOTS) merupakan keahlian dalam proses berpikir kritis, reflektif, metakognitif, logis dan kreatif yang dimiliki oleh peserta didik. Kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal matematika tipe *High Order Thinking Skill* (HOTS) perlu dianalisis, salah satu yang dapat digunakan adalah analisis kesalahan prosedur Newman. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal *High Order Thinking Skill* (HOTS) dengan menggunakan prosedur Newman. Penelitian ini berjenis kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa SMA Negeri 7 Medan kelas XI IPA yang berjumlah 59 siswa. Dimana dipilih 6 orang siswa yang terdiri dari 2 siswa kategori tinggi, 2 siswa kategori sedang dan 2 siswa kategori rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tes essay, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh 4 jenis kesalahan yaitu kesalahan Memahami Masalah (*Comprehension*) yang dilakukan siswa sebesar 79,10%, kesalahan Transformasi (*Transformation*) yang dilakukan siswa sebesar 43,37%, kesalahan Keterampilan Proses (*Process Skill*) yang dilakukan siswa sebesar 24,29% dan kesalahan Penulisan Jawaban Akhir (*Endconding*) yang dilakukan siswa sebesar 74,01%. Sehingga kesalahan yang paling banyak dilakukan siswa terdapat pada kesalahan Memahami Masalah (*Comprehension*) yang dilakukan siswa sebesar 79,10%.

Kata Kunci: Analisis kesalahan, HOTS, Prosedur Newman

Abstract

Nazla Salsa Billa, NIM 4193311085. The Analysis on Students' Failure in Solving Mathematics Problems on *High Order Thinking Skill (HOTS)* Based Adopting Newman Procedure.

In order to improve mathematics competence gained on students in education course is by training those students adopting a *High Order Thinking Skill (HOTS)* based strategic. The HOTS is recognized one's skillful in the process of thinking, critical, reflective, meta-cognitive, logical and creative of student nature. The failure a student committed in dealing with mathematics question with *High Order Thinking Skill* based must be analyzed, it is in this case to know the failure by adopting Newman Procedure. The objective of this study is to analyze the students' failure in dealing with solving mathematics problem by adopting Newman procedure. This study is qualitative manifold. Respondent to this study are those students in Grade XI IPA SMA Negeri 7 Medan total 59 mates. They are 6 students included, comprising 2 students in Height category, 2 students in moderate height, and another 2 students in low. In collecting the data in this study adopted essay test, interview and documentation technique. In this study gained 4 samples of failure, they are *Comprehension* failure done by students known 79.10%, still *Transformation* the students course 43.37%, *Process still* recorded 24.29%, yet *End-coding* failure the student has done noted 74.01%. It means the most failure noted on the comprehension failure course as 79.10%.

Keywords: Error analysis, HOTS, Newman Procedure