

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aminah, Kiki Riska Ayu Kurniawati. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(2):118-122.
- Ana, Ayu Rizki. (2019). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas V SD Se-Gugus Hasanudin Kecamatan Marganada Kota Tegal*. Skripsi, Pendidikan Gurus Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Bahri, Syaiful. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono, (2008), *Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Djalii, Puji Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dwidarti, Ufi, Helti Lygia Mampouw, Danang Setyadi. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Pendidikan Matematika*,. 3(2): 315-322.
- Fenanlampir, dkk. (2018). The Struggle Of Indonesian Students In The Context Of TIMSS and PISA Has Not Ended. *International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)*. Vol 10, No 2.

- Fernando, Alexander. (2020). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Penerapan Teori Bruner Pada Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan.
- Fitriani. (2016). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Pedagogy*, 3(1): 138-147.
- Harahap, Roslana. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Rutin dan Non-Rutin pada Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Sekolah. *Ilmu Pendidikan*, 4(3):3470-3478.
- Jamaris, Martini. (2015). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Masita, (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial*. Skripsi, Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Jambi.
- Maspupah, Anti, Alan Purnama. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Pendidikan Matematika*, 4(1): 237-246.
- Mayangsari, Sizillia, Liza Tridiana Mahardika. (2018). Scaffolding Pada Penyelesaian Soal Non Rutin Telescopic. *Ilmiah Edutic*, 4(2):44-52.
- Mayoza, Hernilam. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal-Soal Berpikir Kritis Materi Perbandingan di Kelas VII SMP Negeri 36 Medan*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Munib, Achmad. (2012). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU-MKDK Unnes.

- Pasandaran, Rio Fabrika. (2019). Representasi Matematika Dalam Penyelesaian Masalah Non Rutin. *Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1):45-52.
- Praswoto, Andi. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, M. Ngalin. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Putri, Ade. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah RUTin dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan. *Pendidikan Tambusai*, 2(4): 890-896.
- Razak, dkk. (2022). Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika di SMA Negeri 3 Pangkep. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.3(1): 2022.
- Sabri, M. Aliyusuf. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sapitri, Yuni. Nelly Fitriani, Gida Kadarisma. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmetika Sosial. *Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5): 567-574.
- Suandito, Billy. (2009). Pengembangan Soal Matematika Non Rutin di SMA Xaverius 4 Palembang. *Pendidikan Matematika*, 3(2): 1-13.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: AlfaBeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriono, Widodo, Abu Ahmadi. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uno, Hamzah B. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari, Dian Rizky, M. Yusuf Setia Wardana, Aries Tika Damayani. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4):543-540.
- Vilianti, Y.c (2017). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Aritmatika Sosial oleh Siswa Kelas VII SMP Ditinjau dari Tahap Polya*. <http://respository.uskw.edu/handle/123456789/14583>.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Reakistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Graha Ilmu.
- Winarni, Endang Setyo, Sri Harmini. (2015). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT. Remadja Rosdakarya.
- Winkel. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Zuriah, Nurul. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.