

## DAFTAR PUSTAKA

- Antoni, Pergaulan, S., & Edy, S. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Siswa Sma. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–10.
- Anugerahwati, M. (2019). Integrating the 6Cs of the 21st Century Education into the English Lesson and the School Literacy Movement in Secondary Schools. *KnE Social Sciences*, 3(10), 165. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3898>
- Azizah, Wulan, Sarwi & Ellianawati. (2018). Studi Pendahuluan Model Pembelajaran PjBL berpendekatan STREAM pada Pendidikan Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Cretu, D. (2017). Fostering 21st Century Skills For Future Teachers. September, 672–681. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.82>
- Dewi, Nuriana Rachmani dan Adi S. Ardiansyah. (2022). Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika. Klaten: Lakeisha
- Dhayanti, D., Johar, R., & Zubainur, C. M. (2018). Improving Students' Critical and Creative Thinking through Realistic Mathematics Education using Geometer's Sketchpad. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v3i1.5618>
- Djamaluddin dan Wardana, 2019. Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis, Sulawesi Selatan ; CV Kaffah Learning Center
- Kaharuddin, Andi dan Nining Hajeniati. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Gowa: Pustaka Almaida
- Kusaeri, & Aditomo, A. (2019). Pedagogical beliefs about Critical Thinking among Indonesian mathematics pre-service teachers. *International Journal of Instruction*, 12(1), 573–590. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12137a>
- Lusiana, L., Suhartati, S., & Zubaidah, T. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Strategi Pembelajaran Prediction-Observation-Explanation (POE) di Kelas VIII SMPN 18 Banda Aceh. *Pendidikan Matematika*, 5(1), 25–32. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/12721>
- Muhsetyo, Gatot. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

- Nana. Model Pembelajaran Predict, Observe, Explanation, Elaboration, Write dan Evaluation (POE2WE). Jawa Tengah:Penerbit Lakeisha, 2019
- Nisak and Syaiful. 2018. “ Analisis Proses Berpikir Kriris Siswa SMP Dalam Menyelesaian Soal Open Ended.” *Business Law binus* 7(2)
- Nurliana, A., Rodiyana, R., & Haryanti, Y. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 776–786.
- Permendikbud. (2016). Standar Kompetensi Lulusan No. 20 Tahun 2016. *Kemendikbud*, 3(2), 13–22.
- Ulviyatus Shofa, O. :, Priyono, S., & Afifah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran (Poe) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas. *JECO: Journal of Economic Education and Eco-Technopreneurship*, 1(2), 55–63.
- Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siregar, B.H., Adriani, A. & Kairuddin. (2018). *Strategi Belajar Matematika*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siswono, T.Y.E. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyomo. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : ALFABETA
- Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Insan Mandiri.
- Trygu. (2021). Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika. Medan: Guepedia
- Widana, I. W. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities (IJSSH)*, 2(1), 24–32. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v2n1.74>
- Yus’iran, Y., Buraidah, B., & Suswati, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe-Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Gravity Edu ( Jurnal Pendidikan Fisika )*, 4(2), 6–9. <https://doi.org/10.33627/ge.v4i2.662>