

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis terhadap data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP 37 Medan yang diajarkan dengan model pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) lebih baik daripada kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP 37 Medan yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Pada penelitian di peroleh bahwa kelas yang diajarkan menggunakan model POE menjadi tertarik belajar menggunakan LKPD dan siswa menjadi aktif dalam bertanya pada proses “Observe” serta memberi pendapat pada proses “Explain”, sehingga di peroleh terdapat pengaruh positif model pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika dapat menggunakan model POE (Predict-Observe-Explain) sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan model POE (Predict-Observe-Explain) sebaiknya lebih memperhatikan masalah yang tertuang dalam LKPD supaya lebih menarik perhatian siswa sehingga pembelajaran lebih menyenangkan dan siswa lebih semangat dalam proses belajar.