

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keterampilan siswa kelas X SMAS Budisatrya Medan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan media *Two Stay Two Stray* berbantuan media video *youtube* termasuk dalam kategori sangat kurang dengan nilai rata-rata 39,69. sehingga belum memenuhi KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena siswa kesulitan menuangkan ide dan penggunaan media yang kurang bervariasi.
2. Keterampilan siswa kelas X SMAS Budisatrya Medan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan media *Two Stay Two Stray* berbantuan media video *youtube* termasuk dalam kategori sangat kurang dengan nilai rata-rata 78,75. sehingga sudah memenuhi KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena siswa sudah dapat menuangkan ide dengan mudah karena adanya media yang bervariasi dan latihan yang diberikan oleh guru berupa lembar soal untuk dikerjakan secara berkelompok maupun individu.
3. Pengujian hipotesis diperoleh bahwa t hitung $>$ t table yaitu, yaitu $9,52 > 2,04$. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan model *Two Stay Two Stray* berbantuan media video *youtube*

terhadap keterampilan siswa kelas X SMAS Budisatrya Medan dalam menulis teks eksposisi. Selain itu, pengaruh penggunaan model *Two Stay Two Stray* berbantuan media video *youtube* dapat dilihat dari perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test* yang mengalami peningkatan .

B. Saran

Berdasarkan simpulan dengan penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru dapat menjadikan model *Two Stay Two Stray* berbantuan media video *youtube* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam materi teks eksposisi khususnya dalam menulis karena dengan diterapkannya model *Two Stay Two Stray* berbantuan media video *youtube* kepada siswa pada saat kegiatan belajar mengajar terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.

2. Bagi Siswa

Pada proses pembelajaran, siswa harus lebih aktif menemukan informasi pengetahuan dari berbagai literatur, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa mendapat pengalaman baru dan pengetahuan yang didapatkan sendiri lebih mudah diingat.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain diharapkan untuk mengkaji jenis teks lain dan juga model pembelajaran lain dan perbandingan ke variasi berbagai hasil penelitian.

Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengkaji dan menelaah penelitian lain berupa model-model pembelajaran lain, dan juga teks teks lain di luar teks eksposisi sehingga hasil itu dapat menentukan variabel untuk n..... pembelajaran bahasa dan sastra indonesia

