

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas IX SMP Negeri 41 Medan ...	29
Tabel 3.2. Desain Penelitian <i>Two Group Posttest-Only Control Design</i>	31
Tabel 3.3. Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i>	33
Tabel 3.4. Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	38
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Menulis Teks Tanggapan.....	41
Tabel 3.6. Kategori Penilaian Menulis Teks Tanggapan	43
Tabel 4.1. Data Nilai Keterampilan Menulis Teks Tanggapan tanpa Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi tanpa Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Kelas Kontrol	50
Tabel 4.3. Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Siswa tanpa Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.4. Data Nilai Keterampilan Menulis Teks Tanggapan dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.6. Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.7. Uji Normalitas Keterampilan Menulis Teks Tanggapan tanpa Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	55
Tabel 4.8. Uji Normalitas Keterampilan Menulis Teks Tanggapan dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	57
Tabel 4.9. Data Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.10. Data Hasil Uji Homogenitas	60